MINISTERUL EDUCAȚIEI

RELIGIE

CULTUL PENTICOSTAL

Clasa I

Gheorghe Cătană
Andrei Varasciuc
Carmen Marici
Elisabeta Dascălu

EDITURA DIDACTICĂ
ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.

Acest manual școlar este aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5022/06.07.2023 și este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3418 / 19.03.2013.

119 - număr unic de telefon la nivel național pentru cazurile de abuz împotriva copiilor

sau

116.111- numărul de telefon european de asistență pentru copii.

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Gheorghe Cătană (Coord.)
Andrei Varasciuc
Carmen Marici
Elisabeta Dascălu

RELIGIE

CULTUL PENTICOSTAL

Clasa I

EDITURA DIDACTICĂ
ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Prezentul manual are Avizul nr. 234 din 07.03.2023 al Cultului Creștin Penticostal - Biserica lui Dumnezeu Apostolică din România: președinte - pastor Ioan Filip, coordonator al Departamentului de Învățământ - pastor Simion Bumbar, conform Metodologiei nr. 377 din 14.06.2017.

© **E.D.P. 2023.** Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice, București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.
© **Gheorghe Cătană, Andrei Varasciuc, Carmen Marici, Elisabeta Dascălu**

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Religie - Cultul Penticostal: manual pentru clasa I,
Gheorghe Cătană (coord.), Andrei Varasciuc, Carmen Marici... București:
Editura Didactică și Pedagogică, 2023
ISBN
I. Cătană, Gheorghe
II. Varasciuc, Andrei
III. Marici, Carmen

Referenți: Lector univ. dr. Vasile Romulus Ganea - Institutul Teologic Penticostal din București
Prof. dr. Liana Lăcrămioara Grigoraș - Liceul Teologic Penticostal Logos, Timișoara

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.
Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, București
Tel. 021.315.38.20
Tel./fax: 021.312.28.85
e-mail: office@edituradp.ro
web: www.edituradp.ro
Librăria E.D.P.: Str. Gen. Berthelot nr. 28-30, sector 1

Coordonator: Gheorghe Cătană
Redactor: Andrei Varasciuc
Tehnoredactor: Andrei Varasciuc

„Tatăl nostru care ești în ceruri!
Sfințească-se Numele Tău;
vie Împărăția Ta;
facă-se voia Ta, precum în cer și pe pământ.
Pâinea noastră cea de toate zilele dă-ne-o nouă astăzi
și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm
greșiților noștri și nu ne duce în ispită,
ci izbăvește-ne de cel rău.
Căci a Ta este împărăția
și puterea și slava în veci.
Amin!'

CUPRINS

Competențe generale și competențe specifice 5
Ghid de utilizare a manualului 6
Cuvânt înainte 8

OMUL - FIINȚĂ CREATĂ DE DUMNEZEU 9
Omul este ființa care crede în Dumnezeu
Omul ascultă Cuvântul lui Dumnezeu 10
Omul se bucură de creația lui Dumnezeu 15
Biblia ne vorbește despre oameni credincioși 20
Apostolii sunt modele de credință 25
Ce înseamnă să fii un om credincios 30
RECAPITULARE 34
EVALUARE 36

TRĂIREA VIEȚII CREȘTINE 37
Omul este ființa care se roagă lui Dumnezeu
Rugăciunea și rugămintea 38
Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune 42
Când, unde și cui să mă rog 46
Pentru cine mă rog 51
Binefacerile rugăciunii 56
RECAPITULARE 60
EVALUARE 61

CREȘTINUL ÎN BISERICĂ ȘI SOCIETATE 63
Omul îl întâlnește pe Dumnezeu în Biserică
Biserica este Casa lui Dumnezeu 64
Cum arată o biserică 67
Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică 70
Cu cine mă rog în biserică 74
Cum mă comport în biserică 77
Ce fac eu pentru biserica mea 80
RECAPITULARE 83
EVALUARE 85

SĂRBĂTORI CREȘTINE 87
Naşterea Domnului, în vers şi în cântec 88
Învierea Domnului, în vers şi în cântec 92
RECAPITULARE 95
EVALUARE 96

COMPETENȚE GENERALE ȘI COMPETENȚE SPECIFICE

1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în contexte de viață uzuale

1.1. Descrierea unor aspecte de bază ale credinţei religioase, prin apelul la experiența proprie

1.2. Identificarea caracteristicilor comportamentale ale unui creştin, pe baza valorificării unor situaţii din viaţa de zi cu zi şi a exemplelor unor persoane din Biblie

1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creştin într-o serie de contexte de viaţă reale sau imaginare

2. Colaborarea cu copiii şi cu adulţii din mediul familiar, în acord cu valorile religioase

2.1. Manifestarea interesului pentru asumarea unor responsabilităţi în cadrul grupurilor din care face parte

2.2. Observarea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri

3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

3.1. Explicarea semnificaţiei unor evenimente religioase din viaţa comunităţii

3.2. Prezentarea unor sărbători şi evenimente cu conţinuturi şi semnificaţii religioase, cu incidenţă asupra vieţii familiei şi a comunităţii

Ghid de utilizare a manualului

TITLUL LECȚIEI, conform programei școlare

TEXTUL LECȚIEI, conținut ce cuprinde informații necesare pentru dezvoltarea lecției din perspectiva competențelor specifice

IMAGINE, sugestivă pentru tema lecției

ȘTIAȚI CĂ...? informații de cultură generală din sfera temei lecției

DOMENIUL 3: CREȘTINUL ÎN BISERICĂ ȘI SOCIETATE- Omul îl întâlnește pe Dumnezeu în Biserică

BISERICA ESTE CASA LUI DUMNEZEU

BISERICA ESTE LOCUL ÎN CARE DUMNEZEU SE PREZINTĂ

Biserica este casa lui Dumnezeu. Aici oamenii se adună pentru a-L lăuda pe Dumnezeu, pentru a se ruga și pentru a asculta Cuvântul Lui. Chiar dacă nu Îl vedem pe Dumnezeu, totuși El a promis că va fi cu noi, în Biserică.

BIBLIA SPUNE: *„Casa Mea se va chema o casă de rugăciune."* Matei 21:13

EXPLOREAZĂ

a. Privește imaginile alăturate. Descrie-le oral.

b. Spune primul lucru care-ți vine în minte când auzi cuvântul „biserică".

ȘTIU

Oamenii credincioși se întâlnesc în casa lui Dumnezeu.

Știați că... ?

...la început, creștinii nu aveau o clădire unde să se întâlnească? Ei se întâlneau în casele lor sau în alte locuri.

Vocabular

Slujbă religioasă= serviciu din cadrul Bisericii

Pagina 64

DENUMIREA DOMENIULUI din programa școlară

VERSET din BIBLIE: corelat cu tema lecției, cu rol de memorat / brainstorming

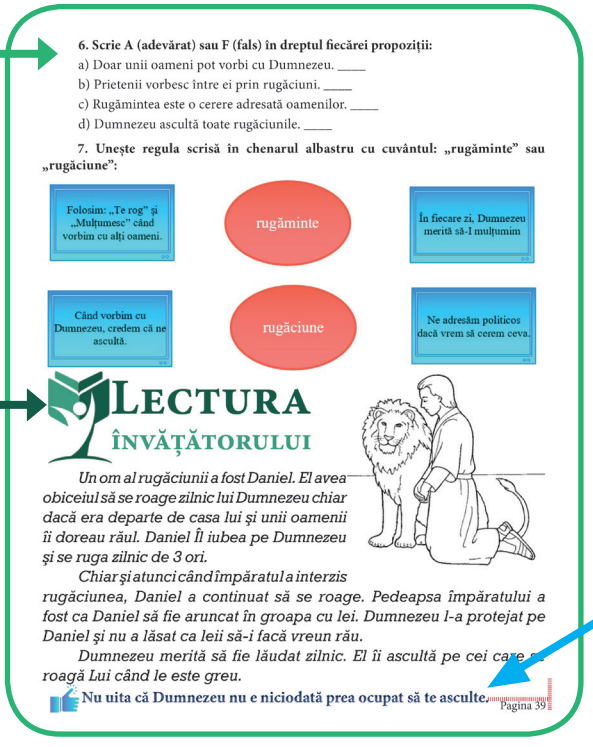
EXPLOREAZĂ: cerințe explorative și de reflecție pentru consolidarea noilor cunoștințe

ȘTIU: ideea principală a lecției

VOCABULAR: explicarea termenilor necunoscuți din lecție

EXERSEZ: exerciții în vederea dobândirii competențelor specifice și a corelării noilor cunoștințe cu cele însușite anterior

LECTURA ÎNVĂȚĂTORULUI: povestire cu un mesaj motivator corelat cu tema lecției


6. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei propoziții:

a) Doar unii oameni pot vorbi cu Dumnezeu. ____

b) Prietenii vorbesc între ei prin rugăciuni. ____

c) Rugămintea este o cerere adresată oamenilor. ____

d) Dumnezeu ascultă toate rugăciunile. ____

7. Unește regula scrisă în chenarul albastru cu cuvântul: „rugăminte" sau „rugăciune":

Folosim: „Te rog" și „Mulțumesc" când vorbim cu alți oameni.

rugăminte

În fiecare zi, Dumnezeu merită să-I mulțumim

Când vorbim cu Dumnezeu, credem că ne ascultă.

rugăciune

Ne adresăm politicos dacă vrem să cerem ceva.

LECTURA ÎNVĂȚĂTORULUI

Un om al rugăciunii a fost Daniel. El avea obiceiul să se roage zilnic lui Dumnezeu chiar dacă era departe de casa lui și unii oameni îi doreau răul. Daniel Îl iubea pe Dumnezeu și se ruga zilnic de 3 ori.

Chiar și atunci când împăratul a interzis rugăciunea, Daniel a continuat să se roage. Pedeapsa împăratului a fost ca Daniel să fie aruncat în groapa cu lei. Dumnezeu l-a protejat pe Daniel și nu a lăsat ca leii să-i facă vreun rău.

Dumnezeu merită să fie lăudat zilnic. El îi ascultă pe cei care se roagă Lui când le este greu.

Nu uita că Dumnezeu nu e niciodată prea ocupat să te asculte.

Pagina 39

SFAT: Propoziție aplicativă și rezumativă a noilor cunoștințe

RECAPITULARE

1. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei propoziții:

a)Rugăciunea este cererea adresată oamenilor. _____
b) Putem să-I spunem lui Dumnezeu despre orice lucru. _____
c) Pe stradă nu ne putem ruga. _____
d) E suficient că mama și tata se roagă. _____
e) Este bine să mă rog și pentru alții. _____

2. Scrie câteva momente și locuri în care poți să te rogi:

Momente	Locuri

3. Completează spațiile libere cu cuvinte potrivite de rugăciune:

a. Doamne, Te laud pentru că ești _____
b. Îți mulțumesc pentru că mi-ai dat_____
c. Te rog să mă _____ când greșesc.
d. Ajută-mă să _____ cuminte.
e. Ai milă de cei _____

4. Găsește intrusul. Taie-l cu o linie.

Solomon / înțelepciune / împărat / rugăciune / lei
obraznic / Samuel / Templu / promisiune / Ana
ucenici / balenă / Isus / rugăciune / ascultat
Iona / pește / supărat / spital / pocăință
scară / Daniel / lei / dușmani / împărat

RECAPITULARE: exerciții și activități practice de recapitulare a conținuturilor învățate în cadrul unui domeniu de învățare

CÂNTARE: versuri ce pot fi interpretate cu întreg colectivul de elevi cu rolul didactic de consolidare a cunoștințelor asimilate

Aspecte specifice unei biserici

De-a lungul timpului, clădirile bisericilor penticostale au
dezvoltare continuă. Dacă la început credincioșii se adunau în
credincioși, când au început să construiască Case de Rugăciune
căpătat diverse dimensiuni și forme. În fiecare, indiferent de
este un amvon, de unde se transmite Cuvântul lui Dumnezeu.
vedere ca să fie simple, pentru că, potrivit Bibliei, mai import
clădirea.

/: Aceasta e :/ /: Ziua Domnului :/
/: Veseli să fim :/ /: să ne bucurăm :/
Aceasta e ziua Domnului
Veseli să fim să ne bucurăm.
/: Aceasta e :/ ziua Domnului.

/: El ne-a creat :/ /: Și ai Lui suntem :/
/: Lui ne-nchinăm :/ /: Pe El Îl slăvim :/
El ne-a creat și ai Lui suntem,
Lui ne-nchinăm pe El Îl slăvim.
/: El ne-a creat :/ și ai Lui suntem.

/: Isus e Domn :/ /: Vine în curând :/
/: Vom moșteni :/ /: cu El Cerul Sfânt :/
Isus e Domn, vine în curând.
Vom moșteni cu El Cerul Sfânt.
/: Isus e Domn :/ vine în curând!

Ce putem g
biseri

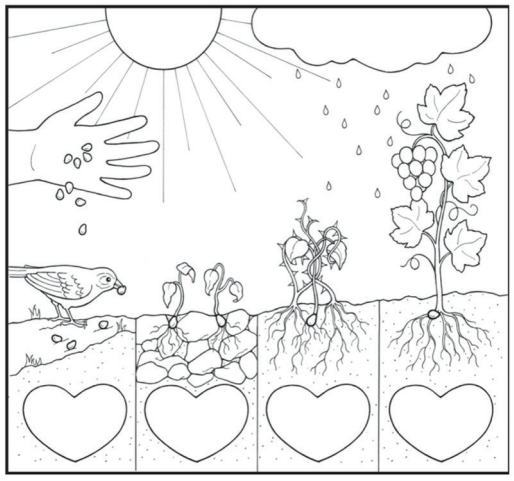
2. Unește cuvintele cu ima

FIȘĂ DE LUCRU: activități practice de consolidare a cunoștințelor asimilate într-un domeniu de învățare

EVALUARE: exerciții și activități practice de evaluare a cunoștințelor asimilate într-un domeniu de învățare

FIȘĂ DE LUCRU

Colorează fișa:
A. cu roșu doar inima în care Cuvântul lui Dumnezeu aduce rod.
B. cu gri inimile în care Cuvântul lui Dumnezeu nu aduce rod.



Care inimă ți se potrivește? Încercuiește-o.

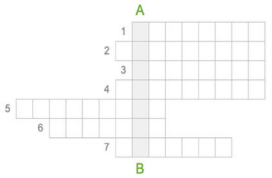
EVALUARE

1. Alege cuvintele potrivite pentru a completa spațiile libere:

a. Rugăciunea este _____ cu Dumnezeu.
b. Rugămintea este o cerere adresată _____.
c. Ne putem ruga în orice loc și în orice _____.
d. Răspunsurile la rugăciune pot fi DA, NU și _____ .

Așteaptă | oamenilor | vorbirea | timp

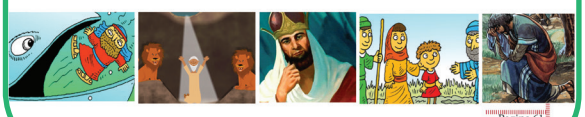
2. Rezolvă rebusul. Pe verticală vei găsi un sentiment apărut în urma rugăciunii.



1. Locul unde merg oamenii să se roage
2. Cerere adresată oamenilor
3. Ne rugăm cu.....
4. Cerere adresată lui Dumnezeu
5. Tipul de rugăciune în care ne rugăm pentru alții
6. Ne rugăm pentru toți .....
7. Părinții și frații noștri formează .....

3. Unește corespunzător numele cu imaginea:

DANIEL ANA ISUS IONA SOLOMON



Cuvânt înainte

Bine ai venit în acest an școlar!

În clasa pregătitoare ai aflat, în orele de religie, despre Dumnezeu și cum trebuie să te comporți în familie, la școală și la biserică. Știai acest lucru și de la părinții tăi...

Nu ai avut însă un manual școlar în care să citești și să afli ce anume vrea Dumnezeu de la tine, care este Creatorul nostru al tuturor. El vrea să-L cunoști, să-L iubești și să faci voia Lui pentru ca să-I fii plăcut. Vei afla cum Dumnezeu a făcut tot ce este în jurul nostru pentru a ne bucura de Creația Sa.

În manual sunt prezentați oameni credincioși. Vei vedea ce înseamnă să fii credincios lui Dumnezeu. Apoi vei înțelege că omul trebuie să vorbească cu Dumnezeu prin rugăciune. Aceasta este foarte importantă, pentru că, vorbind cu Dumnezeu, poți să Îi mulțumești pentru tot ce îți oferă în fiecare zi și să-I ceri cele necesare. Vei afla cât este de important să mergi la biserică împreună cu părinții și cum să te comporți acolo.

Sărbătorile creștine sunt un prilej de bucurie, de cântare și de mulțumire. Anul acesta școlar vei afla despre două dintre acestea, ce înseamnă ele și cum să te bucuri în cadrul acestora.

Cred că vei fi nelipsit de la orele de religie, vei citi Biblia, vei asculta de părinți și profesori, iar Dumnezeu te va binecuvânta pe tot parcursul școlii.

OMUL - ființă creată de Dumnezeu

Omul este ființa care crede în Dumnezeu

- Omul ascultă Cuvântul lui Dumnezeu
- Omul se bucură de creaţia lui Dumnezeu
- Biblia ne vorbeşte despre oameni credincioşi
- Apostolii sunt modele de credinţă
- Ce înseamnă să fii un om credincios

OMUL ASCULTĂ CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU

Auzim despre Dumnezeu din Biblie

Biblia este o carte cu totul specială. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu pentru noi. Ea a fost scrisă de mai mulți oameni prin care Dumnezeu ne-a transmis care este voia Lui pentru noi.

BIBLIA SPUNE: *„Fiți împlinitori ai Cuvântului…”* Iacov 1:22

exersez

1. Ordonează silabele pentru a descoperi alte denumiri pe care le are Biblia:

TU-SCRIP-RA

VÂN- TUL-CU LUI
NE-ZEU-DUM

TEA-CAR CĂR-LOR-ȚI

2. Identifică și colorează cartea pe care este scris mesajul Bibliei:

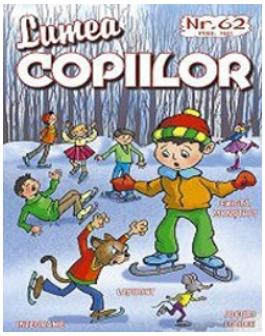
Povestea unor oameni puternici

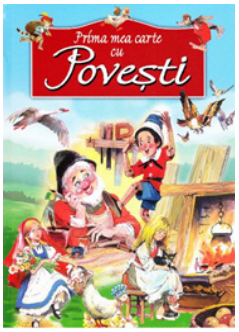
Voia lui Dumnezeu pentru noi

Curajul oamenilor de altădată

Cuvântul lui Dumnezeu este scris în Biblie.

3. Încercuiește imaginea care reprezintă o Biblie, apoi alcătuiește pe spațiul dat o propoziție despre aceasta:





4. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei propoziții:

a) Biblia este o carte obișnuită pe care o găsim în librărie. _____

b) Biblia conține mesajul Lui Dumnezeu pentru noi. _____

c) În Biblie ne este prezentat Isus, Fiul Lui Dumnezeu. _____

d) Biblia a fost scrisă de îngeri. _____

5. Descoperă codul colorând doar cercurile unde se află litere, pornind de la castel spre Biblie:

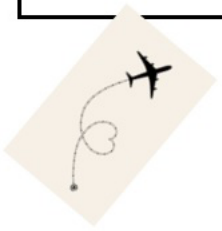
Domnul Isus Hristos le-a vorbit oamenilor

Biblia ne vorbește despre Isus Hristos, Fiul lui Dumnezeu. El a venit pe pământ să vorbească oamenilor despre Tatăl Său și despre mântuirea oamenilor. Doar prin El putem fi iertați de păcatele noastre.

6. Bifează răspunsul corect:

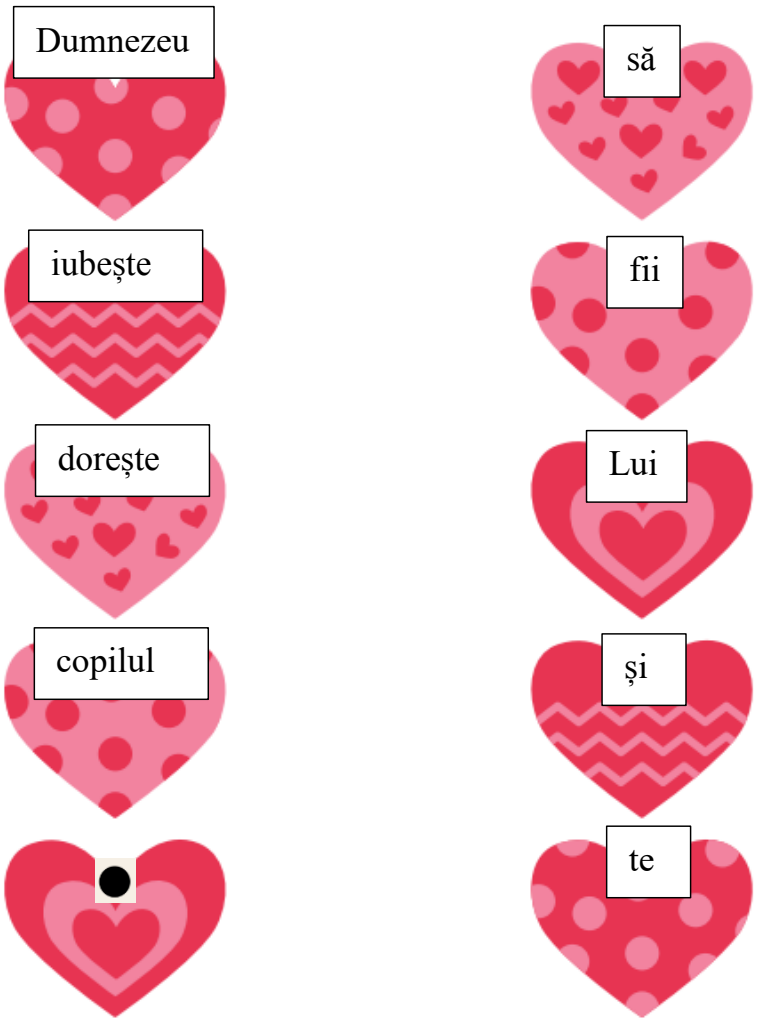
7. Găsește în informațiile de la începutul lecției cuvintele care se potrivesc pentru a completa spațiile libere. Ajută-te de imagini.

El ☐ *pe* ☐ ☐



despre ☐ ☐ ●

8. Unește inimile identice și vei descoperi un mesaj important pe care ți-l transmite Dumnezeu prin Biblie.



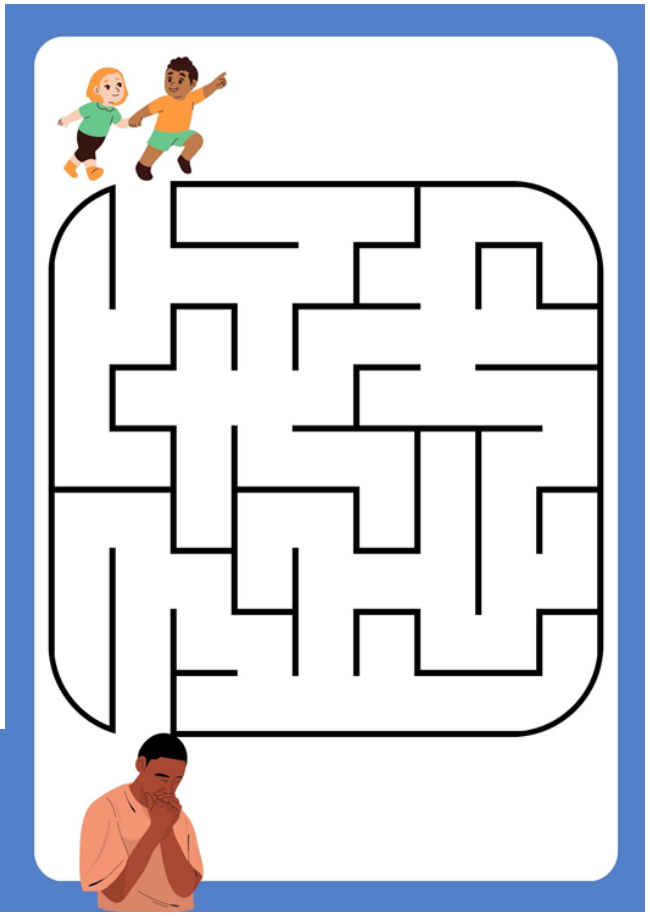
9. Colorează imaginile pe care le găsești în Biblie:

10. Desenează în chenarul dat un moment din viața ta în care ai ascultat de învățăturile din Biblie:

Auzim despre Dumnezeu de la cei care cred în El

Isus I-a învățat pe cei care L-au urmat să spună tuturor ceea ce a zis El. Noi putem să aflăm mai multe despre Dumnezeu de la oamenii care cred în El.

11. Ajută copiii să traverseze labirintul pentru a ajunge la omul care crede în Dumnezeu:



12. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei propoziții:

a) Biblia ne vorbește despre povestea unor oameni înțelepți. _____
b) În Biblie aflăm despre Isus Hristos, Fiul Lui Dumnezeu. _____
c) Noi putem descoperi mai multe lucruri despre Dumnezeu de la oamenii care scriu cărți. _____

13. Notează pe spațiul liber cuvintele potrivite:

Isus i-a învățat pe cei care L-au urmat să _____ tuturor despre El. Noi putem să spunem _____ despre Dumnezeu.

/: Îmi place Biblia, :/
Că mă-nvaţă să iubesc,
De-o citesc şi-o împlinesc.
/: Îmi place Biblia. :/
Da, îmi place Biblia!

OMUL SE BUCURĂ DE CREAȚIA LUI DUMNEZEU

Creația lui Dumnezeu

Dumnezeu este Creatorul tuturor lucrurilor.

BIBLIA SPUNE: *„La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul”* Geneza 1:1

exersez

1. Povestește zilele creației pe baza imaginilor ce le găsești în interiorul fiecărei cifre:

Dumnezeu este Creatorul tuturor lucrurilor

Dumnezeu a creat totul și m-a creat și pe mine!

3. Dumnezeu te-a creat și pe tine într-un mod minunat. Desenează-te în chenarul de mai jos, apoi scrie trei lucruri pe care îți place să le faci!

Găsește imagini interesante despre și cu elemente din natură, viața din jurul nostru (plante și animale) sau realizează fotografii în călătoriile tale cu familia și creează un mini-album.

2. Unește ce se potrivește!

Ziua 1

Ziua 2

Ziua 3

Ziua 4

Ziua 5

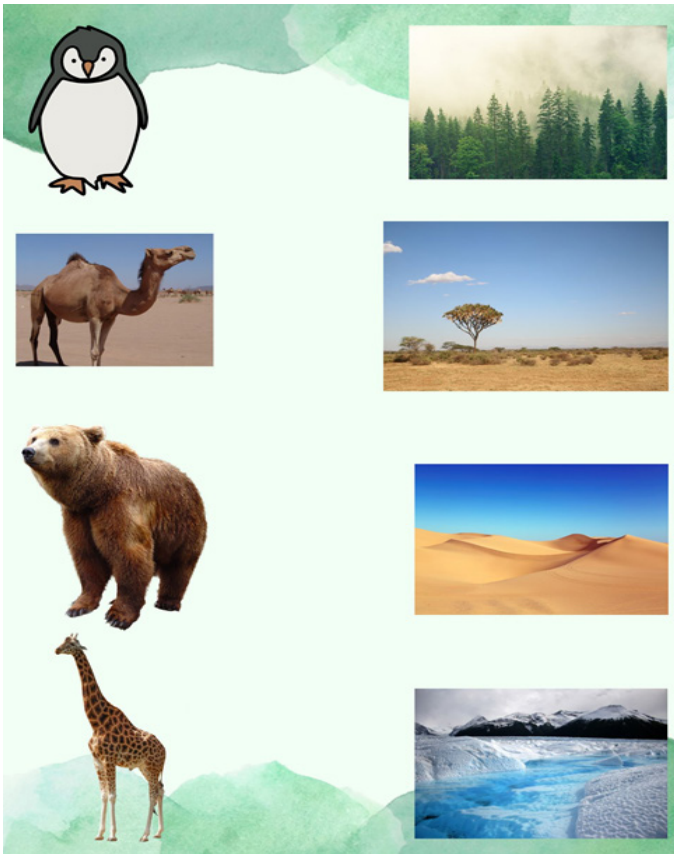
Ziua 6

Ziua 7

Perfecțiunea creației lui Dumnezeu

Dumnezeu a creat tot ceea ce ne înconjoară, într-un mod minunat, perfect. În fiecare zi a creației, Dumnezeu era mulțumit de ceea ce a creat.

4. Dumnezeu a creat toate lucrurile perfecte. Ajută fiecare animal să ajungă la mediul de viață potrivit.



5. Colorează Planeta Pământ, apoi rezolvă următoarea operație de adunare pentru a afla câte planete sunt în Sistemul Solar:

6+2 =

6. Scrie inițiala fiecărui fruct din imaginile de mai jos și vei obține un cuvânt care descrie creația lui Dumnezeu:

Cum ne manifestăm respectul față de creația lui Dumnezeu

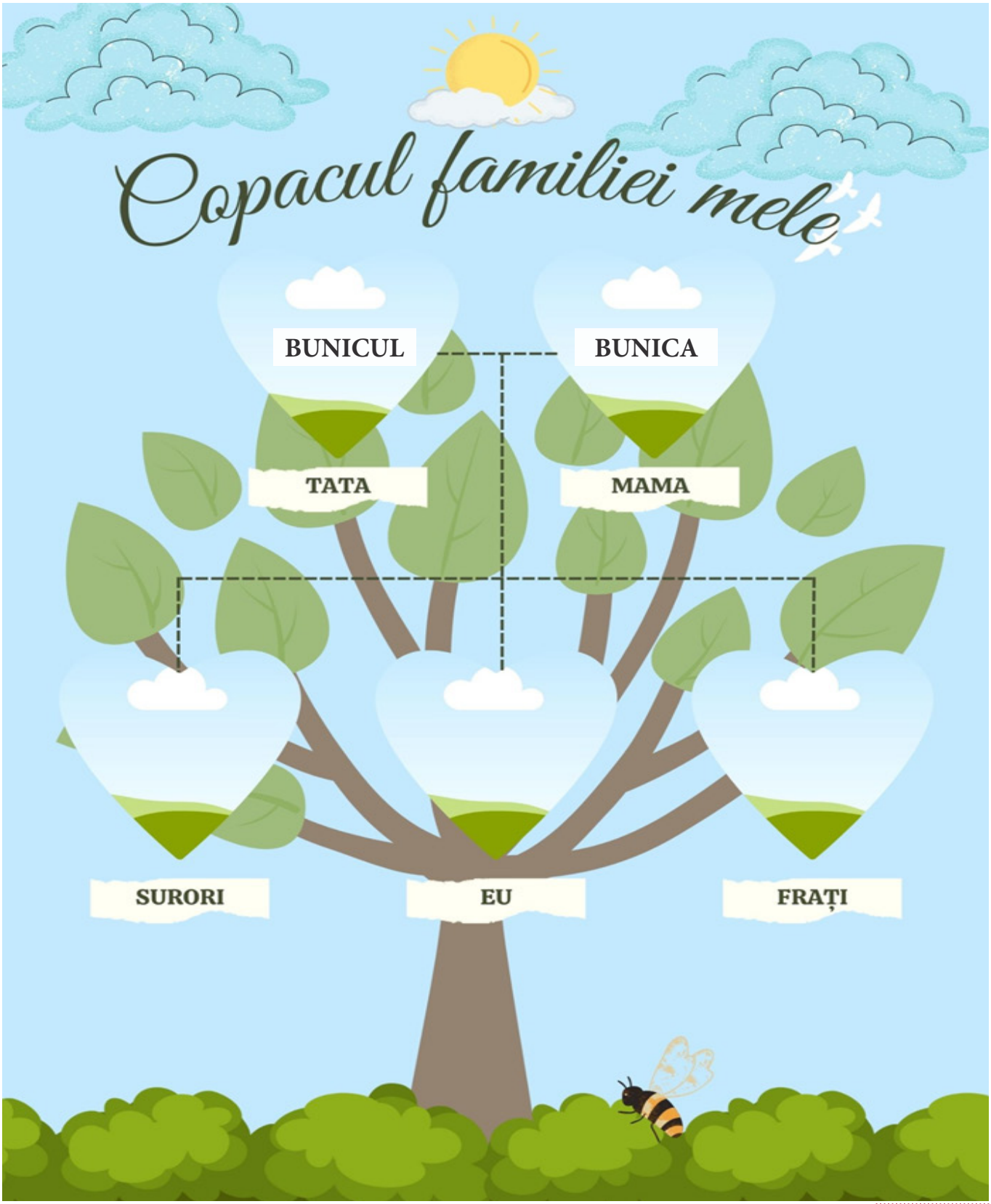
Cu dragoste, Dumnezeu a creat omul și i-a dat viață. Omul se bucură de tot ceea ce Dumnezeu a făcut pentru el și are grijă de creația Sa.

7.Colorează imaginile care arată un comportament potrivit față de creația lui Dumnezeu:

8. Notează pe fiecare nor câte un lucru creat de Dumnezeu pentru care ești mulțumitor:

Doamne, îți mulțumesc că ai creat...

9. Dumnezeu a creat FAMILIA. Alcătuiește și tu arborele familiei tale:

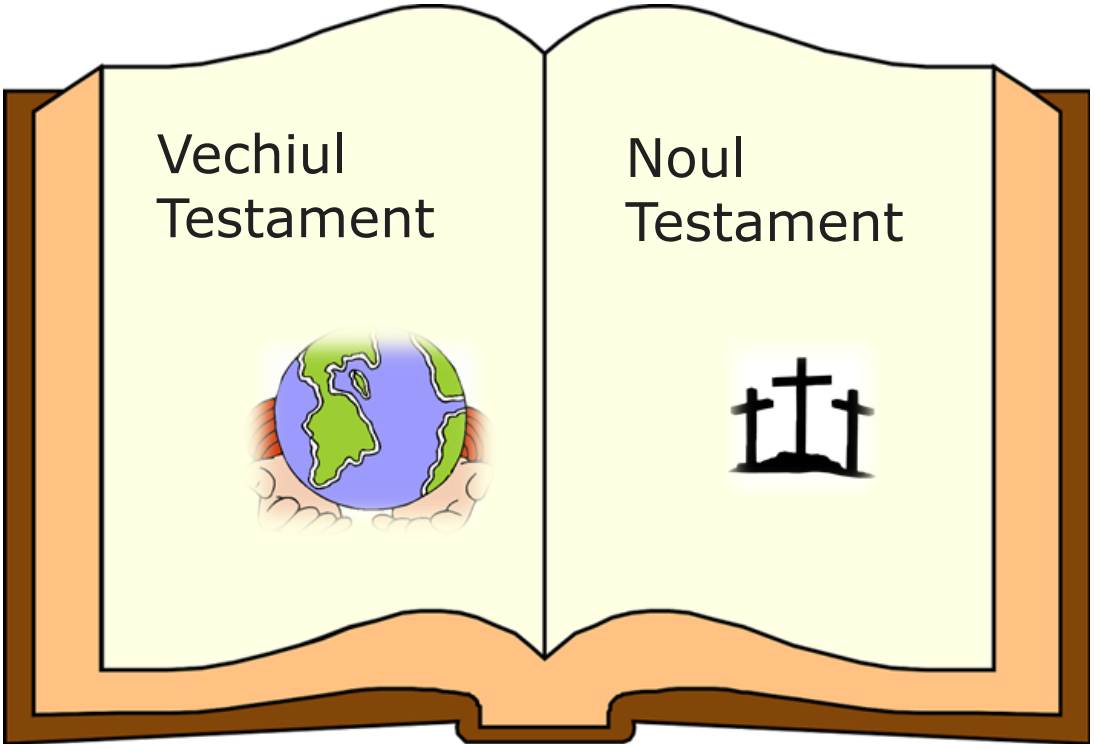


BIBLIA NE VORBEŞTE DESPRE OAMENI CREDINCIOŞI

În Biblie găsim povestiri adevărate despre oameni care au avut încredere în Dumnezeu, chiar dacă au trecut prin momente grele în viața lor. Datorită credinței lor, Dumnezeu i-a ajutat în toate problemele lor.

BIBLIA SPUNE: *„Fii credincios până la moarte și-ți voi da cununa vieții…”* Apocalipsa 2:10

Biblia este alcătuită din 66 de cărţi, care formează două mari părţi:



exersez

1. Găsește intrusul:

a) Noe, Avraam, Maria, Amedeea
b) Daniel, Cătălin, Elisei, Sara
c) Samuel, Marcu, Lucia, Irod

2. Completează spațiile libere folosind cuvintele din paranteză:

Atunci când avem o _____, trebuie să avem _____, deoarece Dumnezeu ne _____.

(credință, ajută, problemă)

3. Colorează cu aceeași culoare cercurile care se potrivesc:

În câte părți mari este împărțită Biblia?

2

Din câte cărți este formată Biblia?

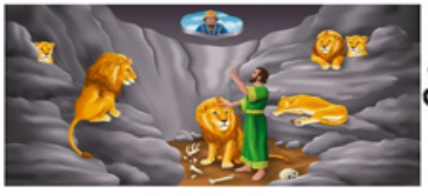
66

În Biblie pot citi despre oameni credincioși lui Dumnezeu.

Modele de credință din Vechiul Testament

În Vechiul Testament ni se povestește despre oameni credincioși precum: Avaam, Noe, Daniel, David.

4. Colorează cu roșu săgeata corespunzătoare lui Avraam, cu albastru pe cea corespunzătoare lui Daniel, cu verde săgeata corespunzătoare lui David și cu galben pe cea potrivită lui Noe:



5. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei propoziții:

a) Daniel a construit o corabie. _____

b) Noe s-a luptat cu Goliat. _____

c) Avraam se ruga Lui Dumnezeu pentru un copil. ___

d) David avea o praștie. _____

6. În corabia construită de Noe animalele au urcat perechi. Continuă după model:

cocoș

găină

urs

motan

tigru

Modele de credință din Noul Testament

În Noul Testament ni se povestește despre oameni credincioși precum: Iair, orbul Bartimeu, Zacheu.

7. Identifică în careul dat numele oamenilor credincioși despre care ai învățat astăzi:

R	K	L	C	B
S	I	Z	I	A
C	I	A	I	R
M	Z	C	A	T
Z	A	H	G	I
O	A	E	R	M
I	R	U	V	E
				U

8. Scrie numele personajului biblic despre care se menționează în fiecare propoziție:

a) Fiica lui a fost vindecată. _____

b) Era mic de înălțime. _____

c) Era orb și dorea să poată vedea. _____

9. Dumnezeu apreciază momentele în care te rogi cu credință pentru un lucru. Desenează în spațiul de mai jos trei lucruri pe care ți le dorești și crezi că Dumnezeu ți le poate da.

APOSTOLII SUNT MODELE DE CREDINȚĂ

Cine sunt apostolii?

Apostolii au fost ucenicii Domnului Isus. Au fost aproape de Isus și au văzut minunile Lui. Au crezut că El este Fiul lui Dumnezeu. Apostolii au spus și altora despre Isus și despre învățătura Lui.

BIBLIA SPUNE: *„Isus a zis: Veniți după Mine…”* Marcu 1:17

exersez

1. Știi tu oare câți ucenici a avut Domnul Isus? Adună degetele de la ambele mâini împreună cu cei doi ochi și vei afla!

ȘTIU!

Isus este Fiul lui Dumnezeu.

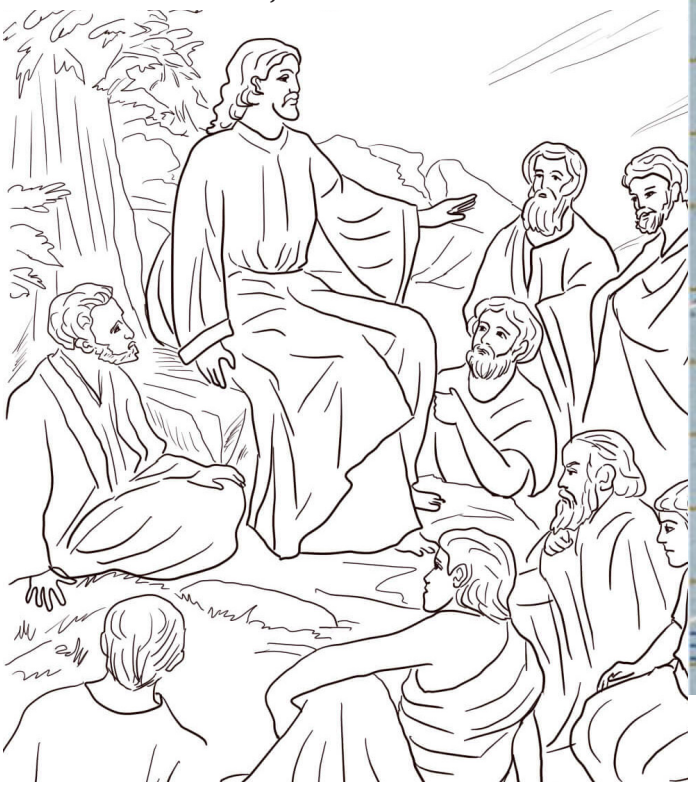
Pe pământ, Isus a avut ucenici!

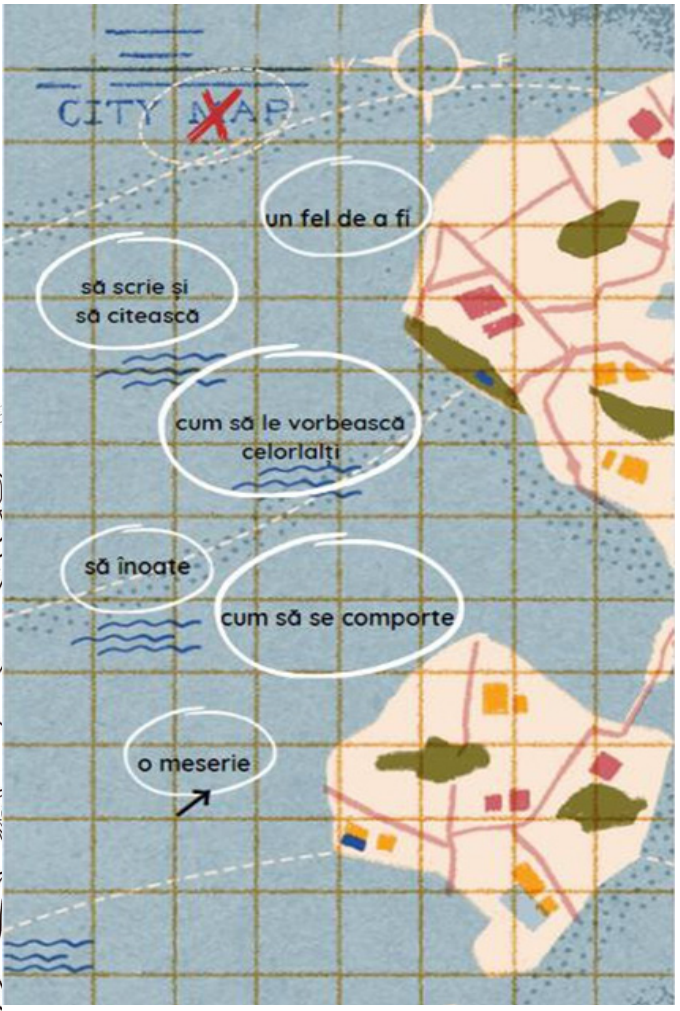
10 + 2 =

Vocabular

ucenic= persoană care învață de la cineva o meserie, un fel de a fi

2. Imaginează-ți că ești un ucenic al Domnului Isus și călătorești. Uneori, mai faci popasuri pe insule. Bifează cu grijă insulele pe care te oprești. Trebuie să le alegi pe cele care arată ce poate învăța un ucenic de la învățătorul lui.





P,t,r,e,u →

nloa →

M,t,a,e,i →

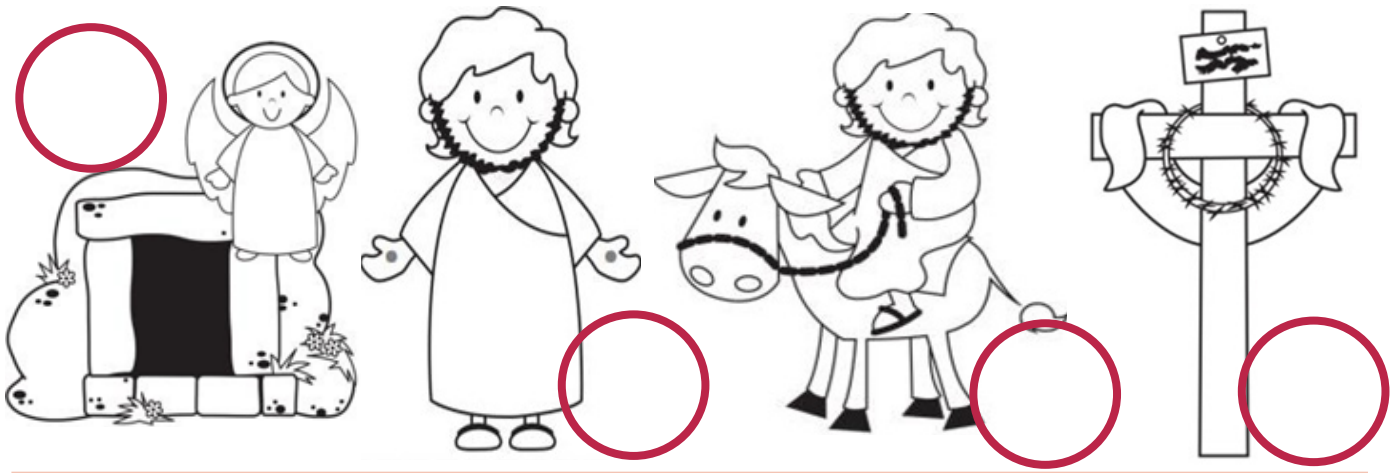
3. Călătorind, te întâlnești cu trei din cei 12 ucenici ai Domnului Isus. Ordonează literele și le vei descoperi numele lor.

Răspunsul la chemarea lui Isus Hristos

Isus a chemat pe toți oamenii să-L asculte. În mod deosebit, El a chemat 12 ucenici care să fie cu El și să învețe de la El.

4. Încercuiește cu roșu imaginile care arată cum se simțeau ucenicii după ce Domnul Isus a fost răstignit și cu verde pe cele care arată cum se simțeau când Domnul Isus a înviat.

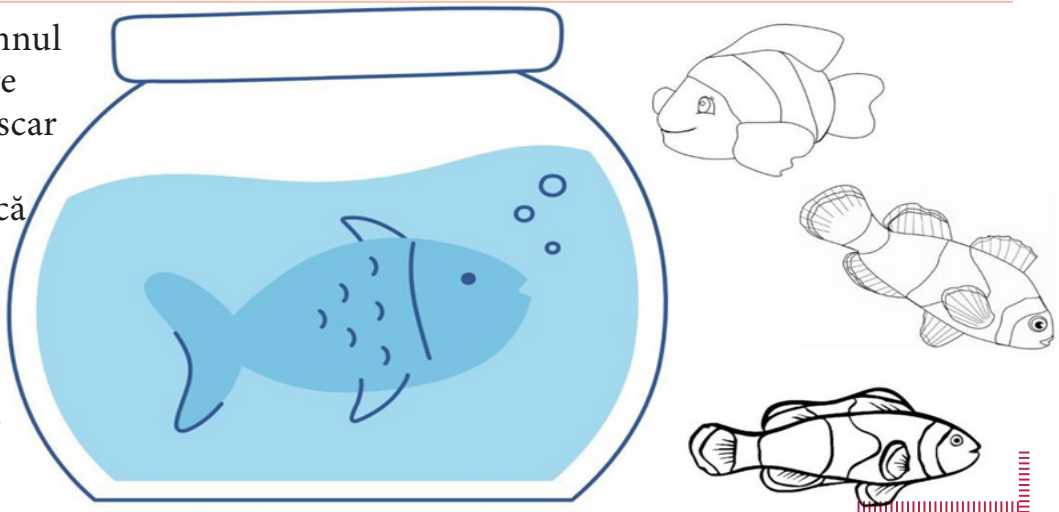
5. Ordonează imaginile de la 1 la 4. Amintește-ți că Domnul Isus a intrat în Ierusalim pe un măgăruș, apoi a fost răstignit, a înviat și s-a arătat ucenicilor.



6. Într-o zi, Domnul Isus a spus unuia dintre ucenici că îl va face pescar de oameni, adică îl va ajuta să-L mărturisească pe Dumnezeu.

Decupează și colorează peștii, apoi lipește-i în acvariu!

Și tu poți spune altora despre Isus!



Credința în Învierea Lui

Înainte de a muri, Isus le-a spus ucenicilor că va învia. Isus li S-a arătat după învierea Sa și ei au crezut în El. Ucenicii au fost plini de bucurie și au spus și altora despre învierea Lui.

7. Descifrează fiecare cod și vei afla:

• **numele ucenicului care nu a crezut în învierea Domnului Isus** - scrie litera inițială a fiecărei imagini de mai jos:

____ ____ ____ ____

• **numele ucenicului care a ajuns primul la mormânt** - scrie ce literă din alfabet îi corespunde fiecărui număr:

11 **18** **1** **17**

____ ____ ____ ____

Mărturisirea învățăturii Lui

În timpul vieții lui Isus, dar și după ce El S-a înălțat la cer, mulți oameni au mărturisit despre El și despre puterea Lui. Cei mai cunoscuți apostoli ai lui Isus se numeau: Petru și Pavel.

8. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei propoziții:

a) Mulți oameni L-au urmat pe Domnul Isus. ____

b) Apostolii au fost prietenii Lui. ____

c) Domnul Isus Și-a ales doisprezece apostoli. ____

d) Nu toți oamenii L-au iubit pe Isus și pe apostoli. ____

LECTURA ÎNVĂȚĂTORULUI

În Biblie ni se povesteşte că, pe când era pe pământ, Domnul Isus a trecut pe lângă Marea Galileii, unde a văzut doi fraţi, pe Simon şi Andrei. Ei erau pescari şi se aflau în barcă pe mare să prindă peşte. Isus le-a zis:

„Veniţi după Mine!”

Ei au lăsat atunci tot şi au mers după Isus.

Domnul a mers mai departe şi a văzut alţi doi, pe Iacov şi Ioan. Şi ei erau tot pescari şi stăteau pe malul mării şi îşi reparau mrejele. Isus le-a spus şi lor:

„Veniţi după Mine!”

Ce credeţi voi că au făcut ei?

O, da. Şi ei au lăsat totul. Tatăl lor era cu ei.

Şi, ştiţi ceva?

Ei l-au lăsat chiar şi pe tatăl lor şi L-au urmat pe Isus.

9. Scrie trei lucruri pe care le poți spune altor copii despre Domnul Isus:

Vocabular

a mărturisi= a spune, a relata

CE ÎNSEAMNĂ SĂ FII UN OM CREDINCIOS

Manifestarea credinţei în particular şi în mod public, prin cuvinte şi fapte

Un om credincios este cel care crede ce scrie în Biblie și are încredere în Dumnezeu pentru toate lucrurile.

Oamenii care cred în Dumnezeu arată prin cuvintele și faptele lor acest lucru.

BIBLIA SPUNE: *„Și, fără credință, este cu neputință să fim plăcuți Lui!”* Evrei 11:6

exersez

1. Încercuiește imaginile în care copiii se comportă într-un mod plăcut lui Dumnezeu.

2. Unește steluțele, astfel încât să formezi versetul lecției. Colorează-le!

Și fără credință

plăcuți Lui

Evrei 11:6

cu neputință

este

să fim

Trebuie să mă comport ca un copil credincios lui Dumnezeu!

Scrie versetul aici:

_____

_____

_____

Vocabular

credință= încredere

3. Domnul Isus ne-a încurajat să credem în El. Deși credința noastră a fost comparată cu mărimea unui bob de muștar, Dumnezeu a spus că prin El, putem realiza multe lucruri.

Ordonează cuvintele pentru a forma o propoziție:

credincios Eu sunt

4. Desenează un personaj din Biblie despre care ai auzit că a avut credință și Dumnezeu i-a împlinit dorința:

LECTURA ÎNVĂȚĂTORULUI

Biblia ne spune despre Iov că a fost un om foarte bogat. Dumnezeu l-a binecuvântat cu o casă mare şi frumoasă. El a avut şi multe animale, precum: oi, boi, cămile şi multe altele. Dar cum putea să se descurce Iov cu aşa o casă mare şi cu atâtea animale?

O, el a avut şi mulţi servitori, şi o familie numeroasă. Dumnezeu i-a dăruit zece copii. Iov a avut şi o soţie pe care o iubea mult. Ce familie frumoasă! Credeţi că a iubit Iov toate darurile lui Dumnezeu?

Voi le iubiţi pe ale voastre? Da, Iov le-a iubit. Dar mai mult decât pe toate, Iov L-a iubit pe Dumnezeu. Dar a venit o zi când Iov a putut arăta dacă iubeşte mai mult pe Dumnezeu sau darurile Lui.

Într-o zi, o singură zi, toate animalele lui au murit. Toate! Apoi s-a întâmplat ceva mult mai dureros. Şi copiii lui au murit. Toţi zece! Într-o clipă, Iov a pierdut toată casa. A devenit un om sărac.

Ce credeţi, a mai avut Iov credinţă în Dumnezeu...?

Apoi, Iov s-a îmbolnăvit foarte tare. El a pierdut tot ce avea: şi lucruri, şi copii, şi sănătate, şi bani. Ce durere! Iov a fost foarte trist. Chiar a plâns! Apoi, soţia lui l-a necăjit mult pe Iov. Şi prietenii l-au supărat, spunând că sigur a făcut el ceva rău de are atâtea probleme.

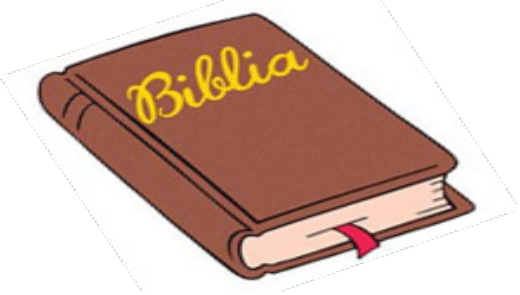
Dar Iov tot L-a iubit pe Dumnezeu. L-a iubit mult. El a primit totul fără să spună ceva împotriva Lui. Iar, după un timp, Dumnezeu i-a luat boala, i-a luat suferinţa şi plânsul şi l-a binecuvântat din nou. I-a dat din nou multe animale, i-a înmulţit averile şi i-a dat alţi copii. Dumnezeu i-a dat iarăşi bucurie lui Iov şi toată casa lui s-a bucurat. Era iarăşi un om bogat. Aceasta a fost credinţa lui Iov, chiar şi în moment grele.

RECAPITULARE

1. Uneşte fiecare propoziţie cu imaginea care indică cuvântul lipsă:

Auzim despre Dumnezeu din…

Domnul Isus Hristos le-a vorbit…



2. Completează tabelul despre zilele creaţiei (desenează sau scrie numărul zilei):

1		3	4		6	

3. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei propoziţii:

a) Domnul Isus şi-a ales doisprezece apostoli. ____

b) Noe a fost aruncat în groapa cu lei. ____

c) Dumnezeu a creat omul în a treia zi a creaţiei. ____

4. Completează spațiile libere folosind cuvintele din paranteză:

Biblia se mai numește_____ . Apostolii au fost_____ Domnului Isus. Este bine să _____ și altora despre Dumnezeu.

(mărturisim, Sfânta Scriptură, ucenicii)

5. Scrie numele oamenilor credincioşi din următoarele imagini.

_____ _____

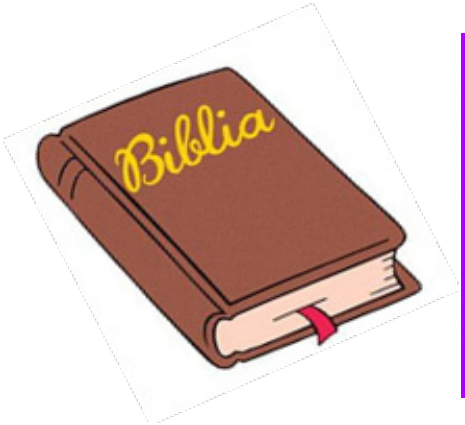
_____ _____

EVALUARE

1. Scrie numărul corespunzător zilei creaţiei:

2. Încercuieşte varianta corectă:

Noi auzim despre Dumnezeu din:



3. Scrie numele a trei oameni din Biblie care au avut o credinţă puternică în Dumnezeu:

TRĂIREA VIEȚII CREȘTINE

Omul este fiinţa care se roagă lui Dumnezeu

- Rugăciunea şi rugămintea
- Omul vorbeşte cu Dumnezeu prin rugăciune
- Când, unde şi cui mă rog
- Pentru cine mă rog
- Binefacerile rugăciunii

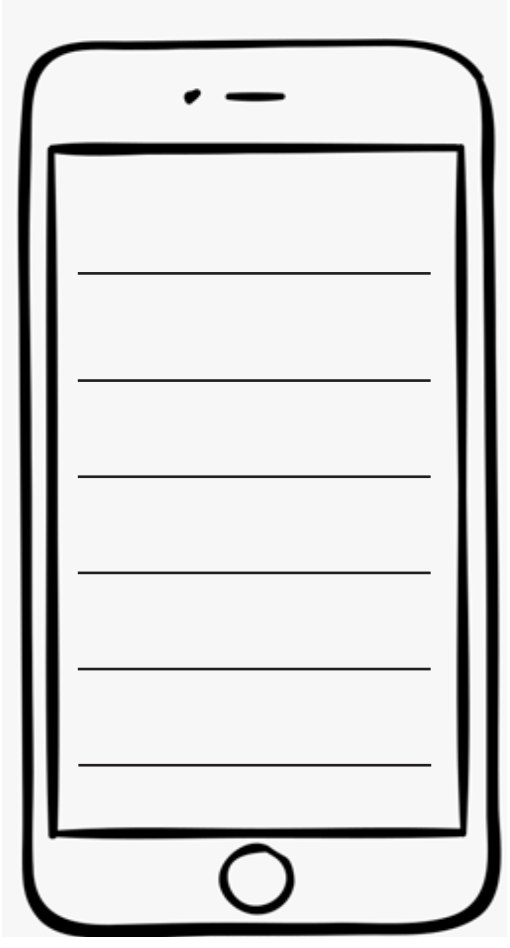
RUGĂCIUNEA ȘI RUGĂMINTEA

Oamenii au fost creați de Dumnezeu să poată comunica. Noi putem vorbi cu ceilați oameni, dar și cu Dumnezeu. Cu ceilalți oameni noi trebuie să vorbim politicos și respectuos. Cu Dumnezeu putem vorbi direct, prin rugăciune. Îi putem spune Lui orice și El ne ascultă.

BIBLIA SPUNE: *„Tot ce veți cere cu credință, prin rugăciune, veți primi.”* Matei 21:22

exersez

1. Ce i-ai spune tu lui Dumnezeu? Scrie în interiorul telefonului o scurtă rugăciune.



EXPLOREAZĂ

A. Imaginează-ți că ai rămane mut și nu ai putea vorbi pentru o zi. Cum te-ai simți?

B. Este important să vorbim frumos și politicos unii cu alții?

C. Cum trebuie să vorbim cu Dumnezeu?

Dumnezeu mă aude când vorbesc cu El.

PRIN CE SE ASEAMĂNĂ ȘI PRIN CE SE DEOSEBEȘTE RUGĂCIUNEA DE RUGĂMINTE?

Rugăciunea este o cerere adresată lui Dumnezeu.
Rugămintea este o cerere adresată oamenilor.

2. Privește la cele două imagini și unește corespunzător:

Imaginea A

Imaginea B

1.Rugăminte	Imaginea A	I. vorbire cu oamenii.
2.Rugăciune	Imaginea B	II. vorbire cu Dumnezeu

EXEMPLE DE RUGĂCIUNI ȘI DE RUGĂMINȚI

Rugăciunea

Biblia ne vorbește despre foarte mulți oameni care s-au rugat cu credință și Dumnezeu i-a ascultat.

Cel mai important exemplu este Domnul Isus care S-a rugat lui Dumnezeu. El i-a învățat pe ucenici să se roage rugăciunea „Tatăl nostru”.

3. Completează cu acele cuvinte care lipsesc din rugăciunea „Tatăl nostru”:

Tatăl nostru, care ești în _____! Sfințească-se Numele _____; vie Împărăția Ta, facă-se _____ Ta, precum în _____ și pe pământ. Pâinea noastră cea de toate zilele dă-ne-o nouă_____; și ne iartă nouă _____ noastre precum și noi iertăm greșiților _____; și nu ne duce pe noi în _____, ci izbăvește-ne de cel rău. Căci a Ta este Împărăția și puterea și _____în veci. Amin!

4. Găsește numele oamenilor din Biblie care s-au rugat: Isus, Avraam, Moise, Daniel, Estera, Ana, Ilie, Pavel, Petru.

OAMENI DIN BIBLIE

F	I	I	O	T	B	R	Z	X	L
E	E	S	T	E	R	A	N	A	X
L	Y	U	T	L	E	V	A	P	L
E	Z	S	M	A	A	R	V	A	V
I	W	G	M	O	I	S	E	B	R
N	P	E	C	F	L	J	H	W	T
A	E	I	L	I	K	P	A	B	E
D	T	M	E	O	P	H	E	D	D
J	R	C	G	J	H	V	T	G	M
U	U	R	Y	Y	O	K	V	C	S

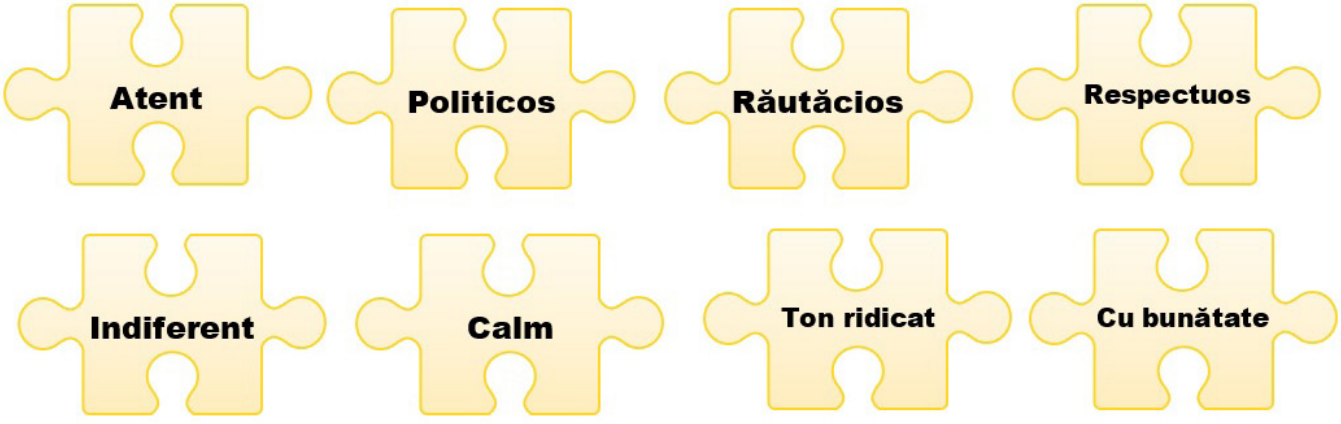
RUGĂCIUNEA

Rugămintea

Noi putem adresa o rugăminte:

- colegului de bancă
- doamnei învățătoare
- prietenilor
- membrilor familiei etc.

5. Încercuiește doar piesele de puzzle care arată cum trebuie să vorbim noi cu ceilalți



6. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei propoziții:

a) Doar unii oameni pot vorbi cu Dumnezeu. _____

b) Prietenii vorbesc între ei prin rugăciuni. _____

c) Rugămintea este o cerere adresată oamenilor. _____

d) Dumnezeu ascultă toate rugăciunile. _____

7. Unește regula scrisă în chenarul albastru cu cuvântul: „rugăminte" sau „rugăciune":

Folosim: „Te rog" și „Mulțumesc" când vorbim cu alți oameni.

rugăminte

În fiecare zi, Dumnezeu merită să-I mulțumim

Când vorbim cu Dumnezeu, credem că ne ascultă.

rugăciune

Ne adresăm politicos dacă vrem să cerem ceva.

LECTURA ÎNVĂȚĂTORULUI

Un om al rugăciunii a fost Daniel. El avea obiceiul să se roage zilnic lui Dumnezeu chiar dacă era departe de casa lui şi unii oamenii îi doreau răul. Daniel Îl iubea pe Dumnezeu şi se ruga zilnic de 3 ori.

Chiar şi atunci când împăratul a interzis rugăciunea, Daniel a continuat să se roage. Pedeapsa împăratului a fost ca Daniel să fie aruncat în groapa cu lei. Dumnezeu l-a protejat pe Daniel şi nu a lăsat ca leii să-i facă vreun rău.

Dumnezeu merită să fie lăudat zilnic. El îi ascultă pe cei care se roagă Lui când le este greu.

Nu uita că Dumnezeu nu e niciodată prea ocupat să te asculte.

OMUL VORBEȘTE CU DUMNEZEU PRIN RUGĂCIUNE

CE ESTE RUGĂCIUNEA?

Rugăciunea este modalitatea prin care putem vorbi cu Dumnezeu. Și noi, copiii, ne putem ruga lui Dumnezeu. Credem că Dumnezeu ne ascultă pentru că este Tatăl nostru din ceruri și ne iubește.

BIBLIA SPUNE: *„Tatăl nostru care ești în ceruri…”* Matei 21:20

EXPLOREAZĂ

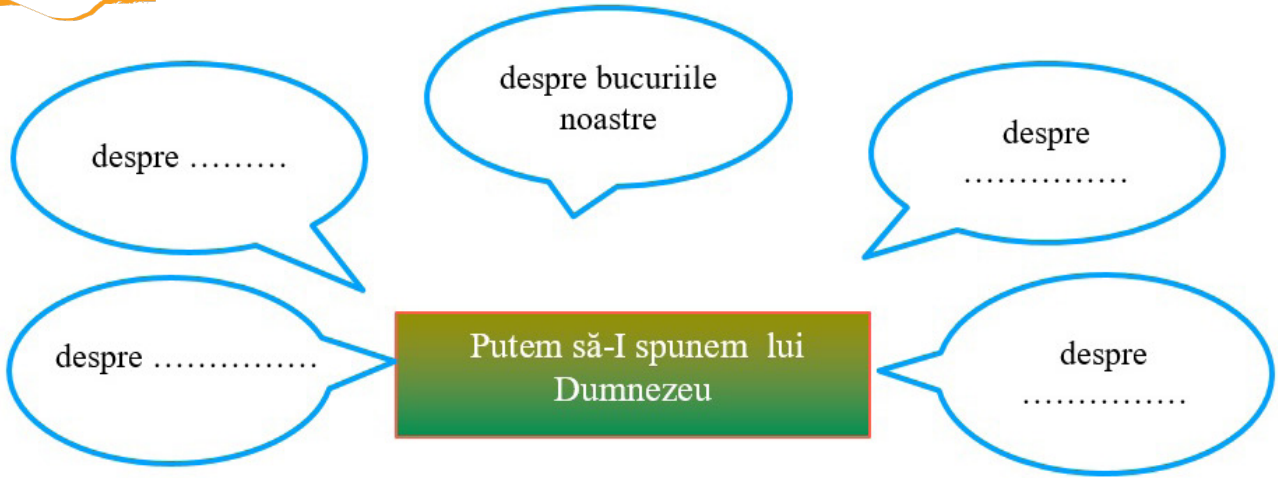
A. Ce îi putem spune lui Dumnezeu în rugăciune?

B. Tu ce vrei să îi spui lui Dumnezeu în rugăciune acum?

Domnul Isus S-a rugat.
Eu pot și trebuie să mă rog.

exersez

1. Completează despre ce putem să-i spunem lui Dumnezeu în rugăciune, pornind de la modelul dat:



2. Pentru fiecare rugăciune de mai jos scrie în chenar numărul care corespunde:

Te rog să mă ierți că am mințit. ☐

Te rog să o ajuți pe doamna învățătoare. ☐

Te rog să mă ajuți la test. ☐

Te laud, Doamne pentru că ești bun. ☐

Îți mulțumesc pentru familia mea. ☐

1. Rugăciune de laudă

2. Rugăciune de mulțumire

3. Rugăciune de mărturisire

4. Rugăciune de cerere

5. Rugăciune de mijlocire

3. Scrie pe fiecare deget câte un tip de rugăciune:

DOMNUL ISUS S-A RUGAT TATĂLUI

De copil, Isus a fost învățat de Iosif și Maria, părinții Lui pământești, să se roage Tatălui Ceresc. Isus avea obiceiul de a se ruga. El ne învață că e important să vorbim cu Dumnezeu pentru că El cunoaște toate lucrurile. El ne poate da cel mai bun răspuns.

4. Descifrează codul și vei afla locul în care se ruga Domnul Isus:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

7	8	5	20	19	9	13	1	14	9

5. Colorează cuvintele descoperite pe fiecare rând, pentru a afla versetul scris în Ioan 11:41.

X	T	A	T	Ă	O	V	P	W	M	A	C	Y
A	V	E	T	F	Z	Î	Ţ	I	C	T	N	P
M	U	L	Ţ	U	M	E	S	C	B	N	V	T
C	T	S	A	X	T	P	L	C	Ă	G	E	R
F	C	T	S	M	-	A	I	N	T	R	F	G
F	T	Z	X	G	A	S	C	U	L	T	A	T

Scrie versetul obținut:

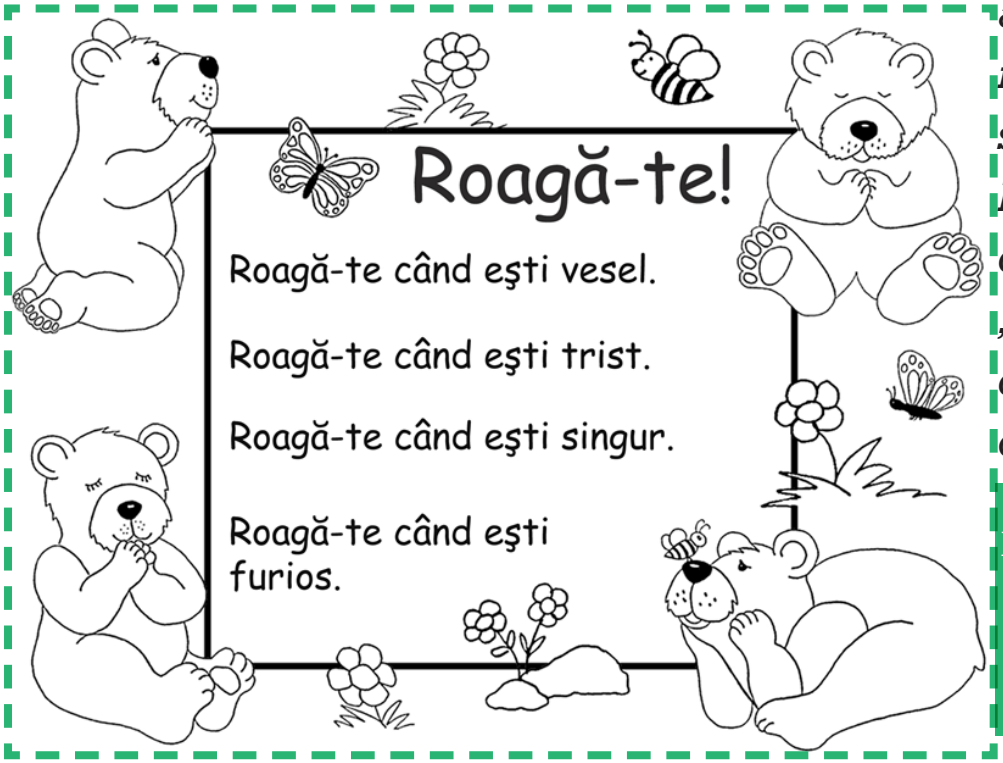
_____

Isus știe problemele și bucuriile tale și așteaptă să vorbești cu El prin rugăciune.

LECTURA ÎNVĂȚĂTORULUI

În cartea pe care a scris-o, Silvia Tărniceru povesteşte cum ea şi fraţii ei, de mici copii se rugau lui Dumnezeu pentru pâinea cea de toate zilele. De multe ori, familia ei rămânea fără mâncare pentru că erau vremuri mai grele. Silvia povesteşte cum într-o zi nu mai aveau ce mânca. Tatăl ei s-a pus pe genunchi şi s-a rugat. La scurt timp, vecinul lor l-a chemat pe tatăl Siliviei, oferindu-i de mâncare pentru copii.

Cu altă ocazie, Silvia îşi aminteşte că nu avea papuci pe măsura ei şi nici palton. Ea s-a rugat lui Dumnezeu să-i trimită haine şi încălţăminte potrivite. După câteva săptămâni, familia Silviei a primit un colet acasă. Când au deschis coletul, au văzut înăutru exact lucrurile pe care le cerea Silvia: papuci şi haine pentru ea. Mai mult, toate erau măsura potrivită pentru că Dumnezeu ştie chiar şi ce măsură purtăm la papuci. Silvia a înţeles atunci că nu doar părinţii sunt ascultaţi de Dumnezeu, ci şi copiii. (Din cartea „Dumnezeu îmi cunoaşte măsura” de Silvia Tărniceru).



Desenează afişul de mai jos şi pune-l în camera ta. Amintește-ți să te rogi mereu.

CÂND, UNDE ȘI CUI SĂ MĂ ROG

MOMENTELE ÎN CARE NE RUGĂM

Dumnezeu este în cer, dar El poate să ne audă ori de câte ori ne rugăm. Ne putem ruga dimineață, la amiază sau seara, dar și atunci când avem vreo problemă.

BIBLIA SPUNE: ***„Rugați-vă neîncetat!”*** 1 Tesaloniceni 5:17

EXPLOREAZĂ

Citește o strofa de cântare de mai jos:

„Rugăciunea mamei mele nu este de-ajuns,
Eu trebuie să mă rog.
Rugăciunea tatălui meu nu este de-ajuns,
Eu trebuie să mă rog.”

a. Cine se pot ruga pentru noi, copiii?

b. De ce trebuie să te rogi tu personal?

Vocabular

neîncetat= permanent, fără încetare

Dumnezeu vede și aude totul.

exersez

1. Așază corect silabele amestecate din cuvintele de mai jos:

Ne putem ruga ÎN-DEA- TOT- U- NA = _____

DI-ȚA -NEA-MI Îi cerem ca Dumnezeu să ne păzească și să fie cu noi. = _____

Îi mulțumim RA-SEA că ne-a ajutat în acea zi. = _____

Ne rugăm înainte să CĂM-MÂN. = _____

Dacă apar BLE- PRO-ME ne putem ruga oricând.= _____

2. Bifează momentele în care putem vorbi cu Dumnezeu:

3. Fă și tu un desen în care să arăți un alt moment în care poți vorbi cu Dumnezeu (exemple):

- când călătorim cu mașina;
- în vacanțe;
- când mergem pe drum;
- când facem temele;
- înaintea unui test;

4. Amintește-ți de un moment în care te-ai rugat și ai fost convins că Dumnezeu te-a ascultat. Povestește clasei.

LOCURILE ÎN CARE NE RUGĂM

Noi ne putem ruga în orice loc. Oriunde am fi, ne putem pleca capul și închide ochii ca să ne rugăm. Dumnezeu ne vede și când suntem singuri și când suntem cu prietenii sau la școală. Dumnezeu ne vede și atunci când suntem triști sau bucuroși.

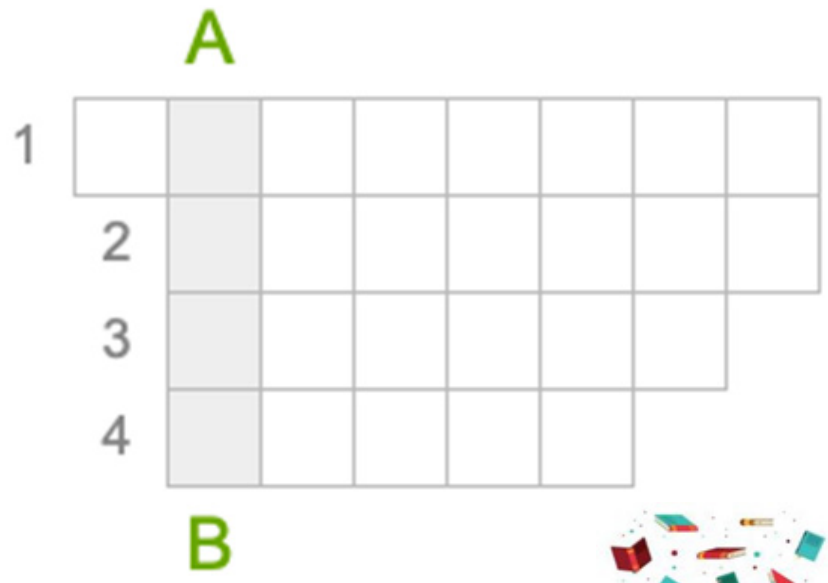
5. Identifică în imagine cât mai multe locuri în care ne putem ruga:

Notează-le aici:

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

6. În Biblie găsim mulți oameni ai rugăciunii care s-au rugat ori de câte ori aveau o problemă. Rezolvă rebusul. Pe orizontal vei afla câteva locuri în care ne putem ruga, iar pe vertical numele omului care s-a rugat din burta peștelui.

1. Casa lui Dumnezeu
2. Pretutindeni
3. La munte, la pădure, la mare
4. Casa noastră



MODUL ÎN CARE NE RUGĂM

Rugăciunea noastră trebuie făcută cu sinceritate, cu credința că Dumnezeu ne aude, în Numele Domnului Isus.

7. Completează următoarele propoziții. Vei descoperi cum trebuie să ne rugăm.

De fiecare dată când greșim, noi trebuie să ne cerem _____

Trebuie să credem din toată inima _____ că Dumnezeu ne _____ cerem totul în Numele Domnului

Să nu uităm să-I _____ lui Dumnezeu, nu doar să-I cerem.

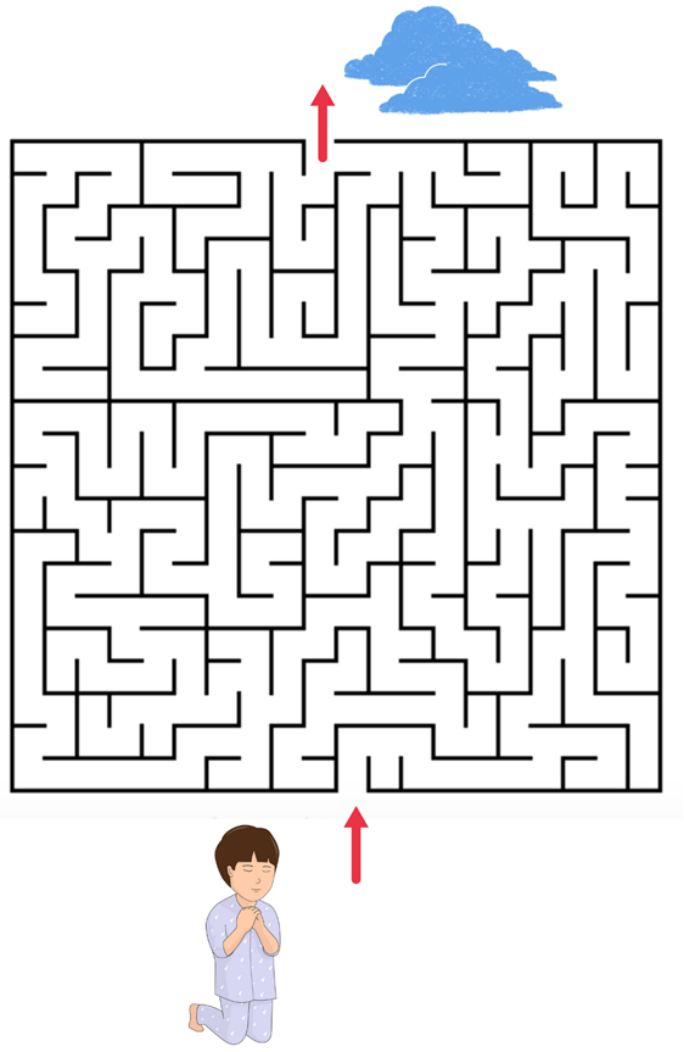
Când ne rugăm, cerem ca Dumnezeu să facă _____ Lui

ISUS ASCULTĂ MULȚUMIM IERTARE VOIA

8. Mai jos vei găsi rugăciuni. Dacă sunt corecte, subliniază-le cu verde. Dacă sunt greșite, taie-le cu roșu.

- *Te rog să ai grijă de familia mea.*
- *Mulțumesc pentru tot ce primesc zilnic.*
- *Aș vrea să i se întâmple ceva rău colegului care a râs de mine.*
- *Te laud pentru că te îngrijești de mine mereu.*
- *Ajută-mă să copiez la test.*

9. Parcurge labirintul de mai jos. Amintește-ți că, dacă este parcurs corect, rugăciunea noastră este ascultată de Dumnezeu.



LECTURA ÎNVĂȚĂTORULUI

PILDA JUDECĂTORULUI NEDREPT

Isus le-a spus o pildă, ca să le arate că trebuie să se roage necurmat şi să nu se lase.

El le-a zis: „Într-o cetate era un judecător care de Dumnezeu nu se temea şi de oameni nu se ruşina.

În cetatea aceea era şi o văduvă, care venea des la el şi-i zicea: „Fă-mi dreptate în cearta cu pârâşul meu.”

Multă vreme n-a voit să-i facă dreptate. Dar în urmă, şi-a zis: „Măcar că de Dumnezeu nu mă tem şi de oameni nu mă ruşinez, totuşi, pentru că văduva aceasta mă tot necăjeşte, îi voi face dreptate, ca să nu tot vină să-mi bată capul.”
Domnul a adăugat:

„Auziţi ce zice judecătorul nedrept?! Şi Dumnezeu nu va face dreptate aleşilor Lui, care strigă zi şi noapte către El, măcar că zăboveşte faţă de ei?! Vă spun că le va face dreptate în curând. Dar când va veni Fiul omului, va găsi El credinţă pe pământ?!”

LUCA 18: 1-8

PENTRU CINE MĂ ROG

RUGĂCIUNEA PENTRU PROPRIA PERSOANĂ

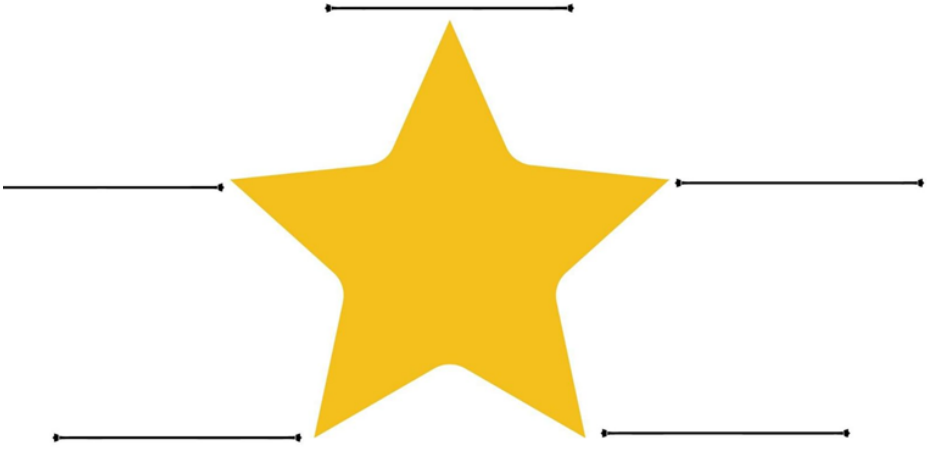
Rugăciunea mă apropie de Dumnezeu. Îi pot spune Domnului în rugăciune tot ce simt și gândesc, toate nevoile mele.

BIBLIA SPUNE: *„Tot ce veți cere cu credință, prin rugăciune, veți primi”* Matei 21:22

exersez

1. Scrie pe spațiile libere motive de mulțumire:

Doamne, îți mulțumesc că mi-ai dat...



ȘTIU!

Mă voi ruga pentru mine dar mă voi ruga și pentru alții.

2. Pune în rucsac 3 lucrurile pe care tu i le ceri lui Dumnezeu. Trage o linie de la casete spre rucsac.

ÎNȚELEPCIUNE

BANI

SĂNĂTATE

VIAȚĂ VEȘNICĂ

CĂRȚI

TELEFON

3. Citește propozițiile și scrie în spațiu liber cuvântul corespunzător.

Solomon era un

_____

care putea să-I ceară orice lui Dumnezeu.

El nu a cerut

_____

nici

_____

Solomon a cerut înțelepciune să poată lua decizii _____

Dumnezeu a fost foarte

_____

de rugăciunea lui Solomon

RUGĂCIUNEA PENTRU PĂRINȚI ȘI PENTRU CEILALȚI MEMBRI AI FAMILIEI

Dumnezeu ne-a dăruit familii pentru ca să putem fi fericiți. Un mod prin care arătăm membrilor familiei noastre că îi iubim este să ne rugăm pentru ei.

4. Descrie imaginea alăturată, folosind cuvintele: *familie, rugăciune, mulțumesc, dorință.*

5. Roagă-te în această săptămână pentru familia ta. Scrie numele lor în căsuța corespunzătoare:

	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
	PĂRINȚI	FRAȚI	SURORI	BUNICI	VERIȘORI	UNCHI	MĂTUȘI
Scrie numele:							
Scrie numele:							

6. Desenează un ☺ în dreptul fiecărui enunț adevărat pentru familia ta:

- Mă rog pentru bunicii mei bolnavi.
- Mă rog pentru testul fratelui meu.
- Mă rog pentru verișorii mei din străinătate.
- Mă rog pentru serviciul părinților mei.

7. Ordonează cuvintele de pe etichete astfel încât să obții enunțuri corecte:

rugăm	familiei.	Ne	pentru	membrii

Știați că... ?

... și Isus S-a rugat pentru cei dragi ai Lui?
El s-a rugat pentru ucenici.
Dorea ca ei să rămână uniți și să se iubească unii pe alții.

EXPLOREAZĂ

Din hârtie colorată,
confecționează lanțul rugăciunii.
Pe fiecare inel scrie numele
unui membru din familia ta.

Cel mai mult ne putem ruga pentru alții ca sa-L cunoască și ei pe Dumnezeu.

RUGĂCIUNEA PENTRU TOȚI OAMENII

Dumnezeu ne iubește. La fel ca El, noi trebuie să-i iubim pe ceilalți. Ne arătăm dragostea și rugându-ne pentru ei.

Rugăciunea de mijlocire înseamnă că noi ne rugăm pentru cei care au nevoie.

8. Unește imaginea cu problema pentru care ne putem ruga:

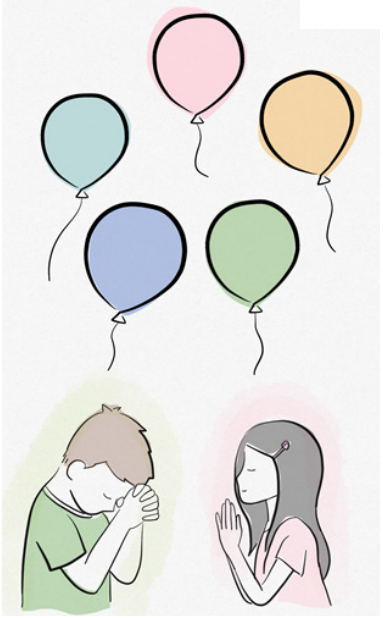
Pandemie

Război

Boală

Știați că... ?

... baloanele umplute cu heliu se înalță la cer? Tot astfel și rugăciunile noastre ajung la Tatăl nostru când sunt pline de dragoste pentru cei din jur.



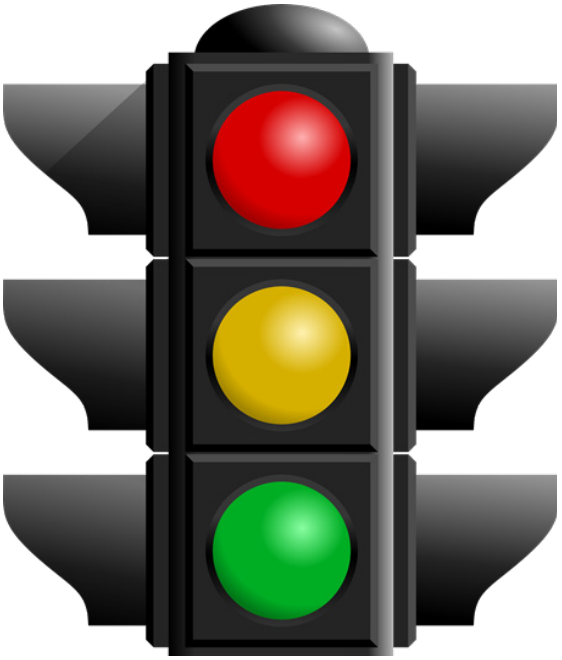
BINEFACERILE RUGĂCIUNII

ÎMPLINIREA CERERILOR DE FOLOS

Dumnezeu ne învață că El cunoaște mai bine toate lucrurile și răspunsul Lui este întotdeauna cel mai bun. Domnul știe de ce avem nevoie și ne poartă de grijă. El ne dă toate lucrurile care ne sunt de folos pentru viața noastră.

BIBLIA SPUNE: ***„Rugați-vă ca să aveți pace…”*** Luca 21:36

Știați că... ?



... răspunsul la rugăciune e asemenea unui semafor?

Uneori Dumnezeu spune NU!

Alteori spune DA!

Dar mai spune și AȘTEAPTĂ!

Dă exemplu de câte o rugăciune pentru fiecare din răspunsurile de mai sus.

exersez

1. Citește folosind codul:

= Ana = Dumnezeu = Samuel

era o femeie care se ruga mereu lui să-i dea un copil.

a ascultat-o și asfel l-a născut pe

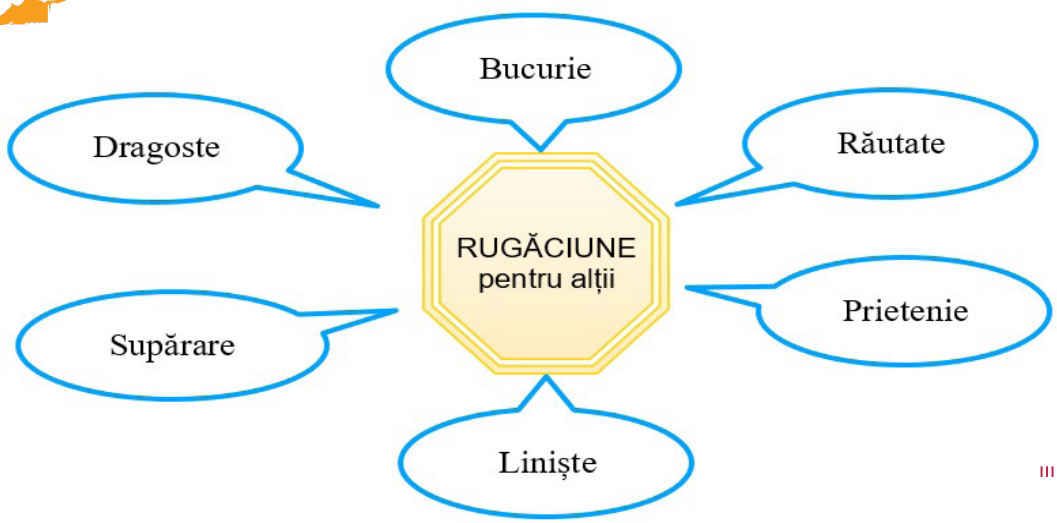
l-a adus pe la Templu ca mulțumire.

2. Găsește 10 diferențe între cele două imagini:

Întărirea relației dintre semeni

Când ne rugăm pentru alții, începem să-i iubim mai mult. Rugăciunea leagă mai strâns prieteniile și relațiile noastre.

3. Îți amintești când te-ai rugat pentru cineva? Colorează cu roșu sentimentele pe care le-ai simțit:



4. Caută cuvintele care arată ce simțim față de cei pentru care ne rugăm:

R	M	I	L	A	D	P	N	Z	P
Q	A	U	Y	Q	R	R	A	P	V
H	U	S	X	Q	A	I	J	F	P
H	R	S	R	F	G	E	U	B	X
T	A	A	P	X	O	T	T	W	G
V	T	X	N	Q	S	E	O	A	R
O	R	S	M	G	T	N	R	Y	I
K	R	S	K	Q	E	I	A	A	J
D	K	U	X	A	T	E	R	U	A
D	M	A	Y	T	S	H	E	O	G

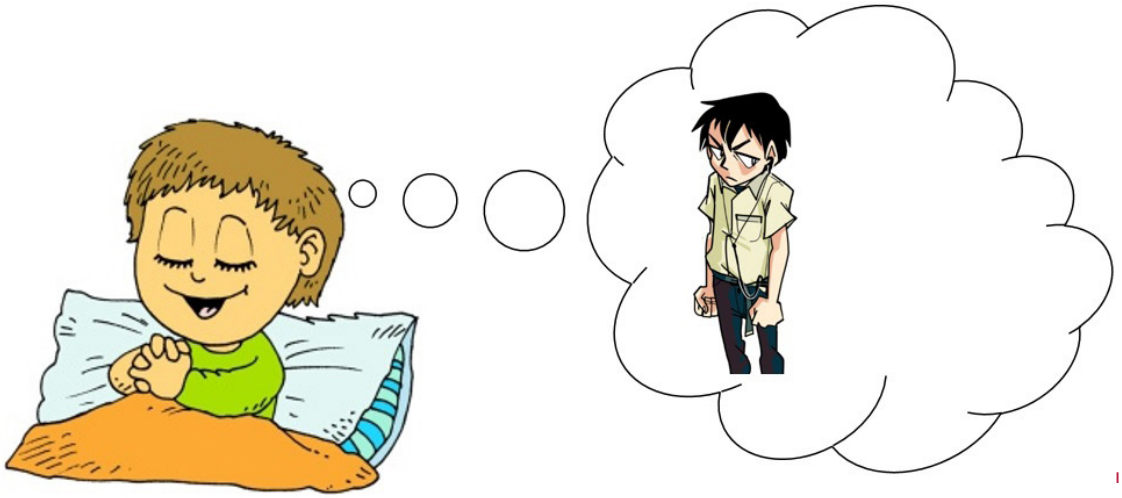
DRAGOSTE
MILA
PRIETENIE
AJUTORARE
GRIJA

Primirea înțelepciunii de la Dumnezeu

Prin rugăciune, primim înțelepciune de la Dumnezeu. Vom ști să luăm decizii bune și vom face ceea ce e bine pentru noi și pentru ceilalți. Dumnezeu promite că ne dă înțelepciune dacă o cerem.

5. Alege cel puțin două sfaturi din cele de mai jos. Bifează când ai reușit să le îndeplinești.

5. Discutați despre comportamentul persoanelor din imagini și spuneți cum rugăciunea unei persoane poate ajuta pe celălalt și chiar pe persoana care se roagă.



RECAPITULARE

1. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei propoziții:

a)Rugăciunea este cererea adresată oamenilor. _____
b) Putem să-I spunem lui Dumnezeu despre orice lucru. _____
c) Pe stradă nu ne putem ruga. _____
d) E suficient că mama și tata se roagă. _____
e) Este bine să mă rog și pentru alții. _____

2. Scrie câteva momente și locuri în care poți să te rogi:

Momente	Locuri

3. Completează spațiile libere cu cuvinte potrivite de rugăciune:

a. Doamne, Te laud pentru că ești _____
b. Îți mulțumesc pentru că mi-ai dat_____
c. Te rog să mă _____ când greșesc.
d. Ajută-mă să _____ cuminte.
e. Ai milă de cei _____

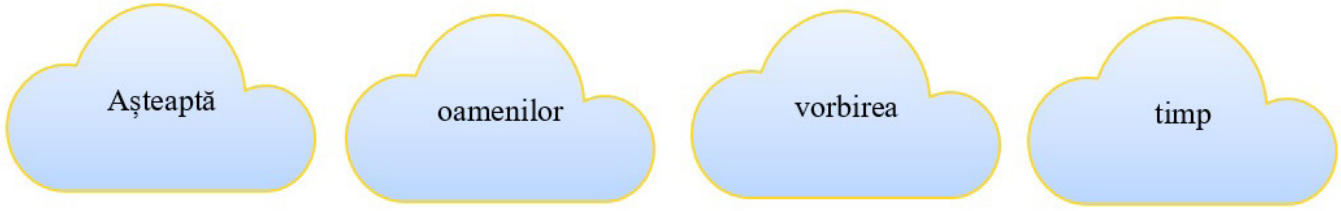
4. Găsește intrusul. Taie-l cu o linie.

Solomon / înțelepciune / împărat / rugăciune / lei
obraznic / Samuel / Templu / promisiune / Ana
ucenici / balenă / Isus / rugăciune / ascultat
Iona / pește / supărat / spital / pocăință
scară / Daniel / lei / dușmani / împărat

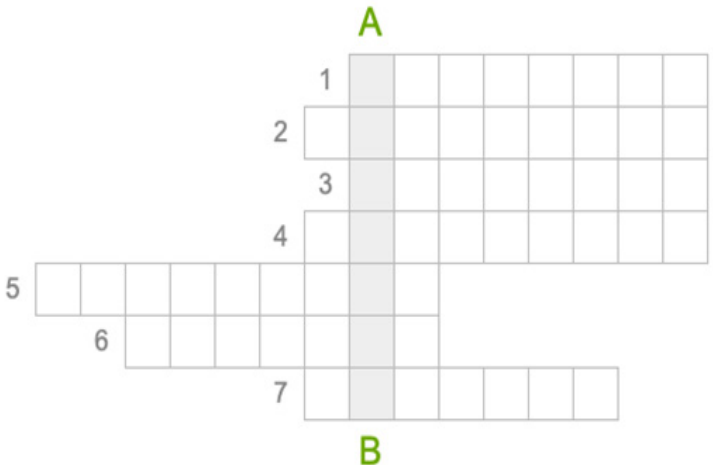
EVALUARE

1. Alege cuvintele potrivite pentru a completa spațiile libere:

a. Rugăciunea este _____ cu Dumnezeu.
b. Rugămintea este o cerere adresată _____.
c. Ne putem ruga în orice loc și în orice _____.
d. Răspunsurile la rugăciune pot fi DA, NU și _____ .



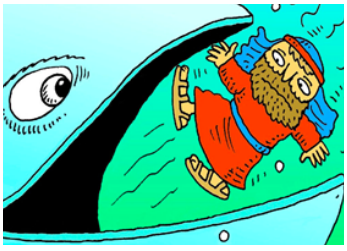
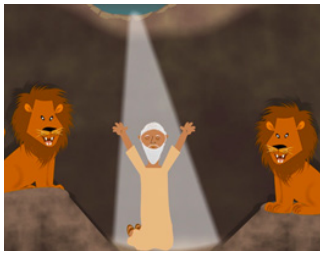
2. Rezolvă rebusul. Pe verticală vei găsi un sentiment apărut în urma rugăciunii.

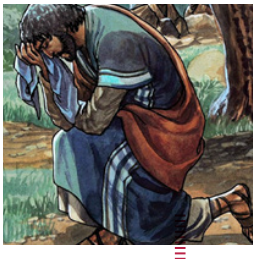


1. Locul unde merg oamenii să se roage
2. Cerere adresată oamenilor
3. Ne rugăm cu.....
4. Cerere adresată lui Dumnezeu
5. Tipul de rugăciune în care ne rugăm pentru alții
6. Ne rugăm pentru toți .....
7. Părinții și frații noștri formează .....

3. Unește corespunzător numele cu imaginea:

DANIEL ANA ISUS IONA SOLOMON



4.Completează cu litere pentru a obține cele 5 tipuri de rugăciune:

a. LA__D__

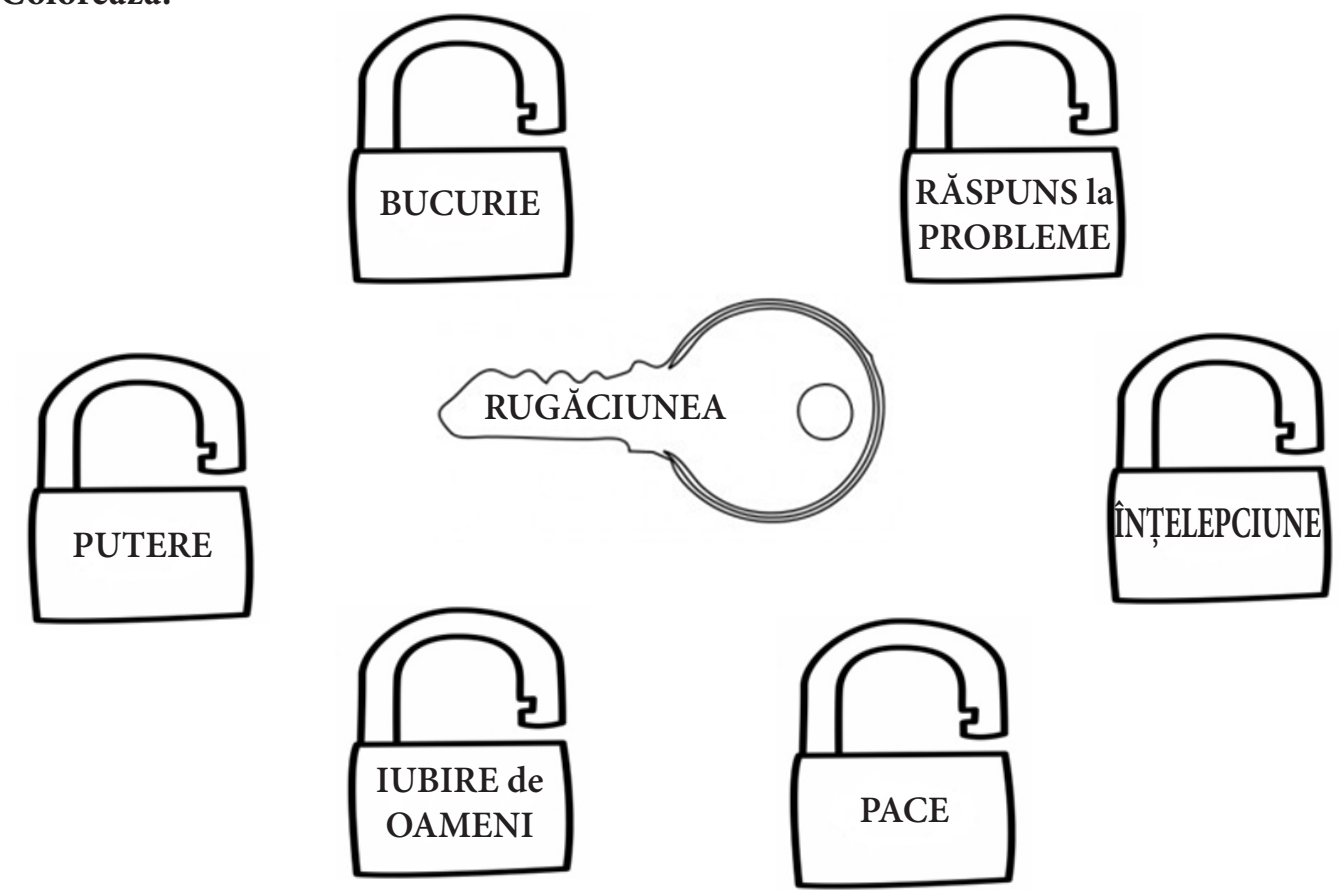
b. MUL__U__IRE

c. M__RTU__ISIR__

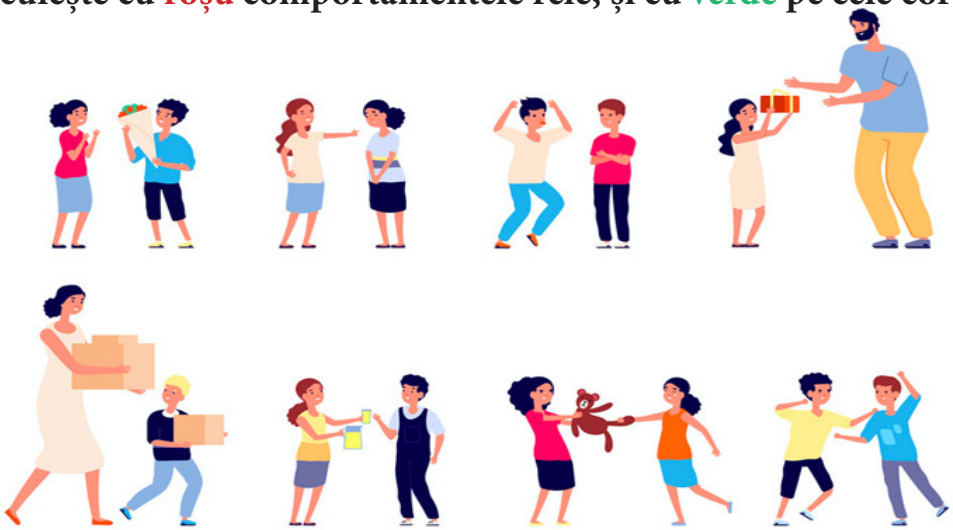
d. CER__R__

e. MI__LOC__RE

5. Unește doar ce se potrivește pentru a arăta care sunt binefacerile rugăciunii. Colorează!



6. Încercuiește cu roșu comportamentele rele, și cu verde pe cele corecte



CREȘTINUL în BISERICĂ și SOCIETATE

Omul îl întâlnește pe Dumnezeu în Biserică

- Biserica este Casa lui Dumnezeu
- Cum arată o Biserică
- Cum îl primesc pe Dumnezeu în Biserică
- Cu cine mă rog în Biserică
- Cum mă comport în Biserică
- Ce fac eu pentru Biserica mea

BISERICA ESTE CASA LUI DUMNEZEU

BISERICA ESTE LOCUL ÎN CARE DUMNEZEU SE PREZINTĂ

Biserica este casa lui Dumnezeu. Aici oamenii se adună pentru a-L lăuda pe Dumnezeu, pentru a se ruga și pentru a asculta Cuvântul Lui. Chiar dacă nu Îl vedem pe Dumnezeu, totuși El a promis că va fi cu noi, în Biserică.

BIBLIA SPUNE: *„Casa Mea se va chema o casă de rugăciune.”* Matei 21:13

EXPLOREAZĂ

a. Privește imaginile alăturate. Descrie-le oral.

b. Spune primul lucru care-ți vine în minte când auzi cuvântul „biserică”.

Oamenii credincioși se întâlnesc în casa lui Dumnezeu.

Știați că... ?

...la început, creștinii nu aveau o clădire unde să se întâlnească? Ei se întâlneau în casele lor sau în alte locuri.

Vocabular

Slujbă religioasă= serviciu din cadrul Bisericii

exersez

1. Scrie în dreptul fiecărei imagini numărul corect:

1 Biserică = clădire unde se întâlnesc credincioșii

2 Biserică = credincioșii care se roagă sau se închină împreună

2. Aranjează cuvintele pentru a forma un enunț corect:

este *Dumnezeu* *în* *prezent* *biserică*

---

3. Încercuiește doar activitățile care se desfășoară la biserică:

BISERICA ESTE LOCUL ÎN CARE OAMENII PARTICIPĂ LA SLUJBE ȘI LA SĂRBĂTORI

Când mergem la biserică, participăm la slujbele sau serviciile bisericești. Slujbele bisericești au loc duminica și chiar în timpul săptămânii.

Noi participăm la sărbătorile religioase cu bucurie. Cu ocazia acestor sărbători ne amintim cine este Dumnezeu și ce a făcut El.

4. Încercuiește sărbătorile pe care le cunoști:

5.Unește denumirea sărbătorii cu imaginea ce o reprezintă:

Nașterea Domnului

Botezul Domnului

Înălțarea Domnului

Pogorârea Duhului Sfânt

Intrarea Domnului Isus în Ierusalim

CUM ARATĂ O BISERICĂ

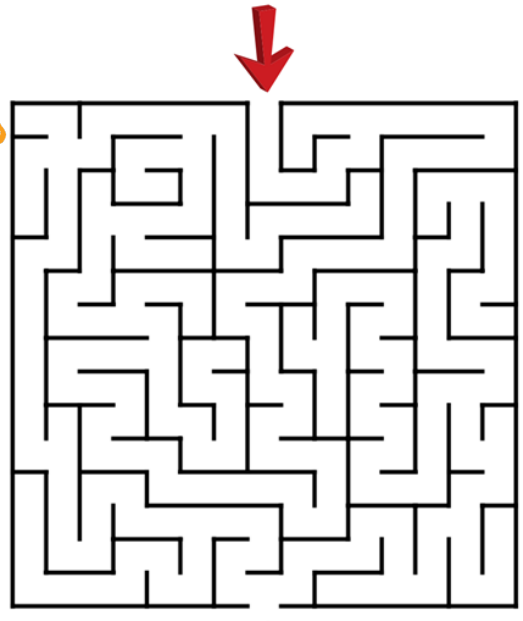
ASPECTE DE DIFERENȚIERE ALE BISERICII FAȚĂ DE ALTE CLĂDIRI

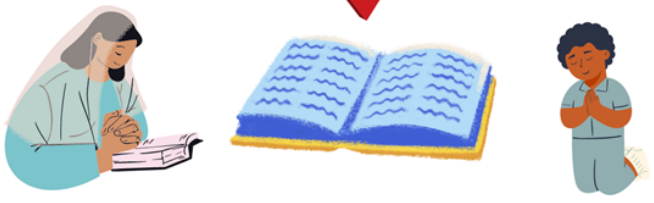
Fiecare clădire este construită cu un anumit scop. Noi, oamenii credincioși, ne întâlnim să ne rugăm, să cântăm și să ascultăm Cuvântul lui Dumnezeu în clădirea numită Biserică.

BIBLIA SPUNE: *„Voi sunteți … o casă duhovnicească”* 2Petru 2:5

Spre biserica

1. Ajută copiii să ajungă la biserică.





EXPLOREAZĂ

Enumeră trei clădiri pe care le vezi în orașul tău. Apoi numește un coleg să spună scopul pentru care aceste clădiri au fost construite.

Biserica arată diferit față de alte clădiri.

Aspecte specifice unei biserici

De-a lungul timpului, clădirile bisericilor penticostale au cunoscut o dezvoltare continuă. Dacă la început credincioșii se adunau în casele unor credincioși, când au început să construiască Case de Rugăciune, acestea au căpătat diverse dimensiuni și forme. În fiecare, indiferent de dimesniune, este un amvon, de unde se transmite Cuvântul lui Dumnezeu. S-a avut în vedere ca să fie simple, pentru că, potrivit Bibliei, mai importanți sunt credincioșii decât clădirea.

/: Aceasta e :/ /: Ziua Domnului :/

/: Veseli să fim :/ /: să ne bucurăm :/

Aceasta e ziua Domnului

Veseli să fim să ne bucurăm.

/: Aceasta e :/ ziua Domnului.

/: El ne-a creat :/ /: Și ai Lui suntem :/

/: Lui ne-nchinăm :/ /: Pe El Îl slăvim :/

El ne-a creat și ai Lui suntem,

Lui ne-nchinăm pe El Îl slăvim.

/: El ne-a creat :/ și ai Lui suntem.

/: Isus e Domn :/ /: Vine în curând :/

/: Vom moșteni :/ /: cu El Cerul Sfânt :/

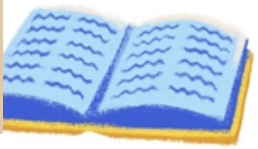
Isus e Domn, vine în curând.

Vom moșteni cu El Cerul Sfânt.

/: Isus e Domn :/ vine în curând!

Ce putem găsi într-o biserică ?

2. Unește cuvintele cu imaginile corespunzătoare.



- OAMENI
- AMVON
- BIBLIA
- INSTRUMENTE MUZICALE
- CINA DOMNULUI

3. Alege varianta care se potrivește

a. Biserica este locul în care:

- ☐ poate intra orice om;
- ☐ pot intra doar elevii;
- ☐ pot să intre doar bunicii.

b. În biserică:

- ☐ ne închinăm lui Dumnezeu;
- ☐ vorbim cu oamenii;
- ☐ putem să facem orice.

c. Mergem la biserică:

- ☐ când suntem triști;
- ☐ doar la sărbători;
- ☐ oricând avem posibilitatea.

d. Biserica este:

- ☐ doar clădirea;
- ☐ clădirea și oamenii;
- ☐ orice loc.

4. Încercuiți clădirea care seamănă cel mai mult cu o biserică:

CUM ÎL PRIMESC PE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ

ASCULTAREA CUVÂNTULUI LUI DUMNEZEU

La biserică, oamenii cântă, citesc din Biblie, se roagă și sunt atenți la învățăturile pe care le primesc din Cuvântul lui Dumnezeu.

Dumnezeu alege oameni speciali care ne ajută să înțelegem cine este Dumnezeu și ce face El. Este foarte important ca toți copiii din biserică să asculte cu atenție ceea ce se predică la biserică.

Isus a asemănat inimile noastre cu patru tipuri de pământ. Cei care ascultă de Biblie, au o inimă bună și fac fapte bune.

BIBLIA SPUNE: *„Dacă vei asculta cu luare aminte glasul Domnului, Dumnezeului tău…”* Exodul 15:26

exersez

1. Rezolvă codul de mai jos și vei afla cum se numește pilda celor 4 tipuri de pământ:

CHEIA DE REZOLVARE:

În biserică ascult Cuvântul lui Dumnezeu.

2. Unește corespunzător:

**PĂMÂNT BUN,
SĂMÂNȚA DĂ ROD**

**PĂMÂNT LA DRUM,
SĂMÂNȚA FURATĂ**

**PĂMÂNT CU SPINI,
SĂMÂNȚA ESTE ÎNĂBUȘITĂ**

**PĂMÂNT STÂNCOS,
SĂMÂNȚA NU ARE RĂDĂCINĂ**

Am o
Inimă micuță
Și i-am dat-o
Lui Isus.

Refren:
Da, da, da
Ooo, Daaa!
Și I-am dat-o
Lui Isus.

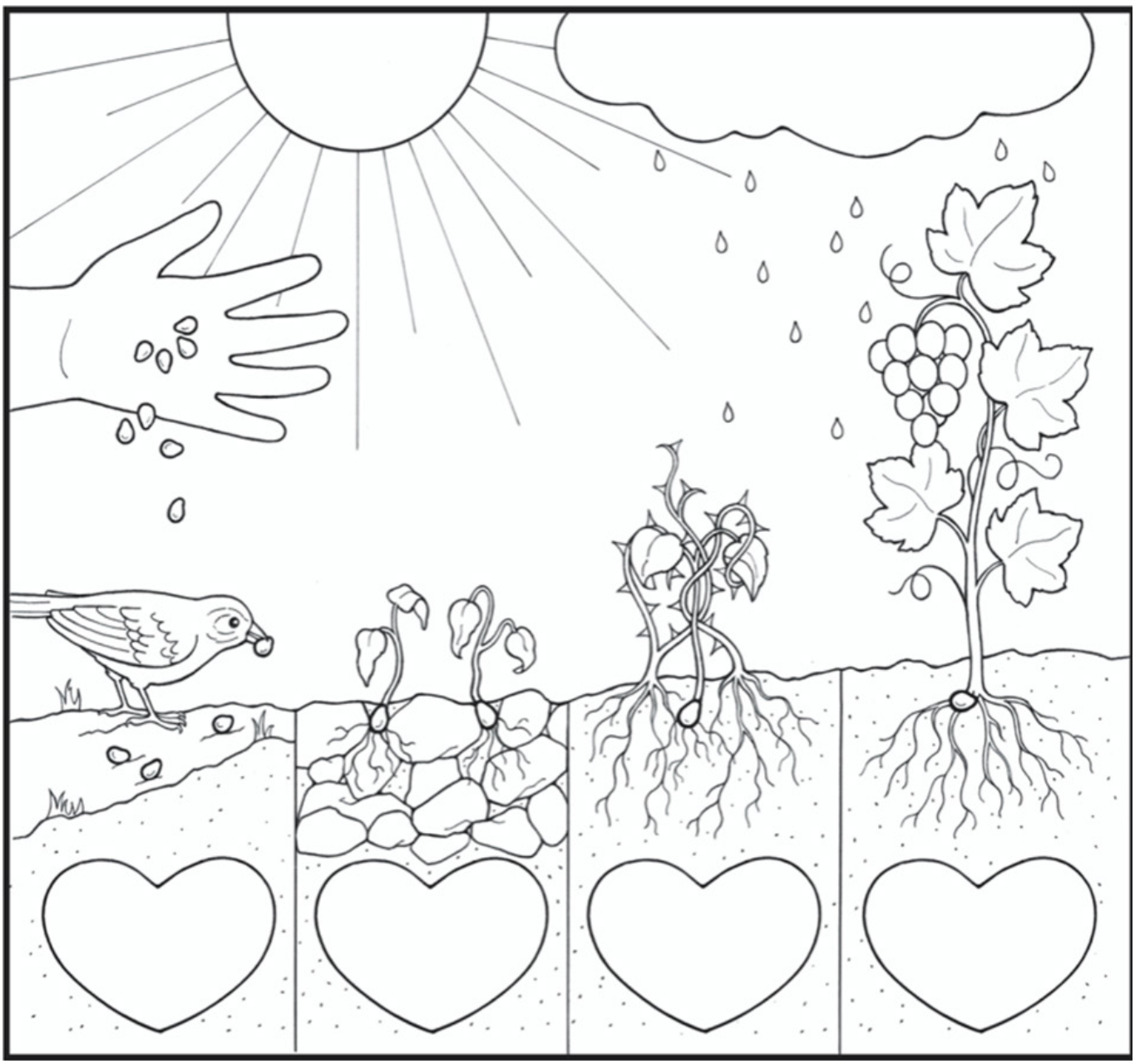
Și te rog
Isuse, Doamne,
Ca să vii
În viața mea.

FIȘĂ DE LUCRU

Colorează fișa:

A. cu roșu doar inima în care Cuvântul lui Dumnezeu aduce rod.

B. cu gri inimile în care Cuvântul lui Dumnezeu nu aduce rod.



Care inimă ți se potrivește? Încercuiește-o.

3. Bifează căsuța potrivită răspunsului corect:

a. La biserică, oamenii învață din:

Biblie ☐ *ziare și reviste* ☐

b. Ascultă și împlinesc Cuvântul lui Dumnezeu:

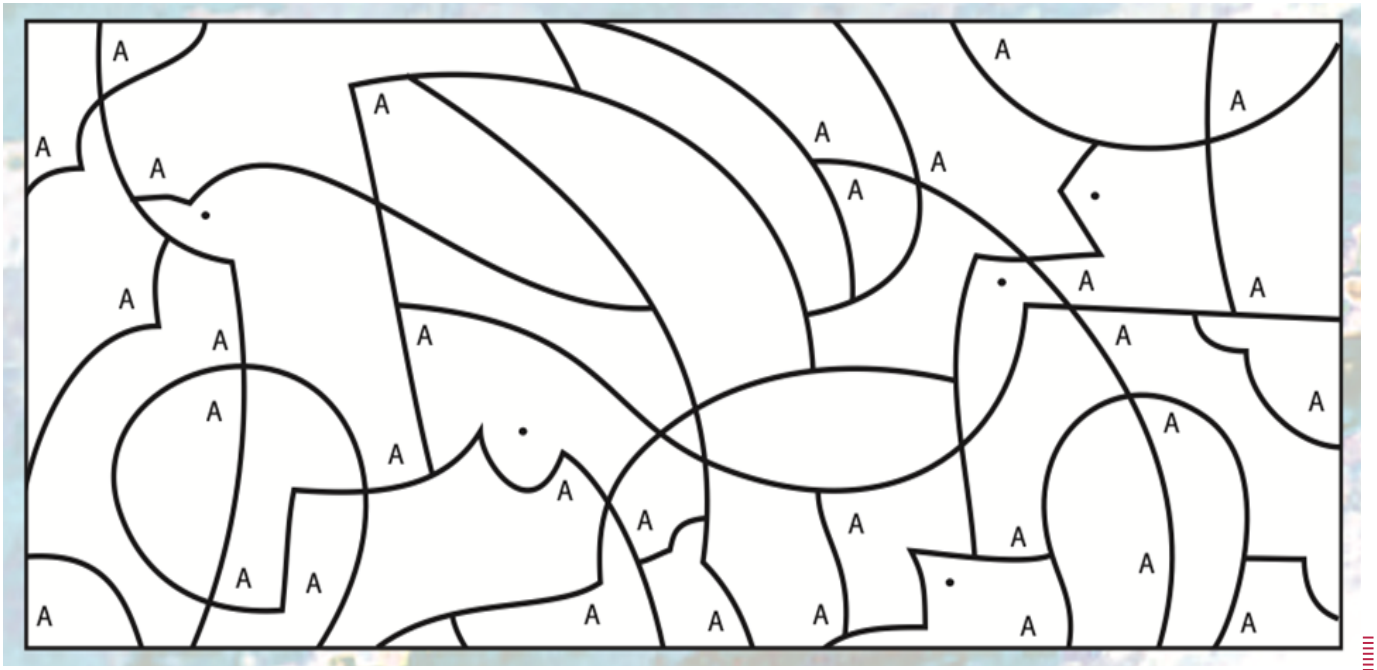
toți oamenii ☐ *cei care Îl iubesc* ☐

c. De-a lungul timpului...

oamenii s-au descurcat singuri. ☐ *Dumnezeu a purtat de grijă oamenilor.* ☐

4. Desenează cu albastru toate spațiile în care găsești litera A. Vei descoperi una dintre pericolele pentru sămânța bună.

(Preluat din revista Felinarul, nr. 2010, nr. 4, p.12)



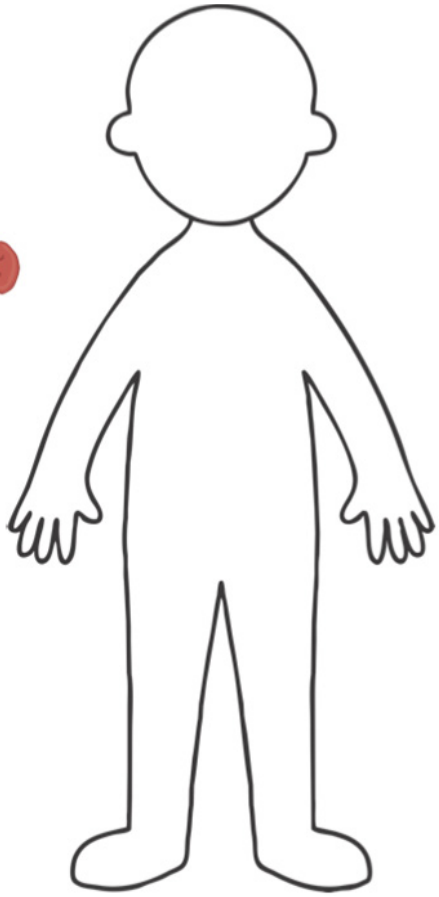
CU CINE MĂ ROG ÎN BISERICĂ

RUGĂCIUNEA ÎMPREUNĂ CU PASTORUL ȘI CU ALȚI CREDINCIOȘI

La biserică ascultăm Cuvântul lui Dumnezeu, dar ne și rugăm împreună cu alți credincioși. La biserică ne rugăm unii pentru alții și Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru ajutorul Său. Dumnezeu primește rugăciunile noastre.

BIBLIA SPUNE: *„Căci acolo unde sunt doi sau trei adunați în Numele Meu, sunt și Eu în mijlocul lor”* Matei 18:20

1. Așa cum într-un corp avem mai multe organe, tot asfel, în biserică fiecare persoană este importantă și are un rol foarte clar. Unește fiecare organ cu locul lui în corp:



Vocabular

pastor = credincios ales de Dumnezeu pentru a conduce și a îngriji de biserică

Oamenii se roagă în biserică.

PERSOANELE CU CARE RELAȚIONEZ: PASTORUL, CÂNTĂREȚII, ALȚI MEMBRI

Biserica este locul unde oamenii se întâlnesc în Numele Domnului Isus. Ei comunică unii cu alții, își spun unii altora bucuriile și problemele. Fiecare persoană din biserică este importantă și de la fiecare putem învăța lucruri bune.

exersez

2. Completează cu silabele lipsă pentru a forma cuvinte:

3.Colorează imaginea așa încât persoanele să exprime sentimente ce le pot avea în biserică.

4. Descoperă în tabel și colorează, după indicații, cuvintele care spun:

Cui ne rugăm?

Pentru cine ne rugăm?

Cu cine ne rugăm?

Vei găsi următoarele cuvinte:

PĂRINȚI, OAMENI, TATA, MAMA, BOLNAVI, DUMNEZEU, ISUS, DUHUL SFÂNT, PASTORUL, PRIETENI, PROFESORI, COLEGI.

P	D	F	B	O	L	N	A	V	I	R	T	A	T	A
Ă	S	Z	X	F	P	D	A	R	T	F	G	Y	U	U
R	W	S	A	F	Y	D	U	M	N	E	Z	E	U	M
I	S	U	S	Z	P	U	V	G	E	A	G	S	D	P
N	A	D	E	F	T	H	O	Ă	K	N	N	P	U	R
Ț	O	W	Z	X	D	U	C	Y	I	G	L	R	S	O
I	A	E	T	C	O	L	E	G	I	I	P	I	I	F
A	M	Ț	Â	L	J	S	J	R	E	T	S	E	P	E
Z	E	F	N	M	H	F	F	G	Y	U	A	T	O	S
E	N	R	V	A	D	Â	T	Y	U	L	P	E	Ș	O
D	I	F	H	M	Y	N	R	V	G	F	J	N	Ț	R
D	I	Î	P	A	S	T	O	R	U	L	M	I	L	I

Știați că... ?

...membrii din biserică sunt ca o familie?

Ei se numesc frați și surori, iar Dumnezeu este Tatăl lor.

Într-o familie, ne iubim, ne ajutăm și ne susținem reciproc.

Tot astfel, și biserica este familia Domnului Isus.

CUM MĂ COMPORT ÎN BISERICĂ

COMPORTAMENTUL ÎN BISERICĂ ȘI ÎN CURTEA BISERICII, ȚINUTA VESTIMENTARĂ

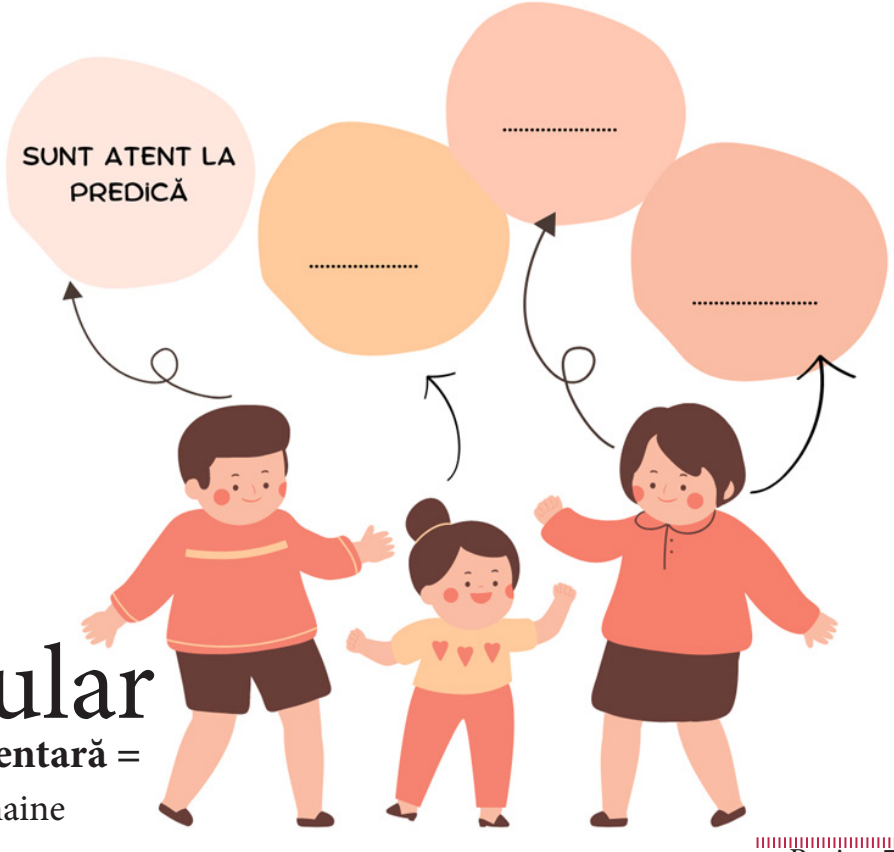
Biblia ne învață să trăim frumos în orice loc și oricând deoarece Dumnezeu ne vede. Cu mult mai mult, trebuie să avem grijă cum ne comportăm în biserică. Să fim atenți la felul în care vorbim, în care ne îmbrăcăm și în care ne comportăm.

Isus este modelul nostru și noi, la rândul nostru, trebuie să fim un exemplu pentru ceilalți.

BIBLIA SPUNE: *„Să trăim frumos, ca în timpul zilei…”* Romani 13:13

1. Scrie pe spațiile punctate alte 3 reguli pe care trebuie să le respecți în biserică.

Biserica este Casa lui Dumnezeu. Trebuie să mă port frumos în biserică!



Vocabular

ținută vestimentară = îmbrăcăminte, haine

2. Citește ce comportamente ar trebui să avem noi în biserică. Acordă-ți o notă pentru fiecare dintre aceste comportamente:

CUM TE COMPORȚI TU ÎN BISERICĂ?

ACORDĂ-ȚI CÂTE O NOTĂ DE LA 1 LA 5 PENTRU COMPORTAMENTUL TĂU ÎN BISERICĂ.

	1	2	3	4	5
Ascult și sunt atent	○	○	○	○	○
Mă îmbrac curat și frumos	○	○	○	○	○
Mă rog și cânt.	○	○	○	○	○
Nu mă foiesc și fac zgomote	○	○	○	○	○
Nu folosesc telefonul	○	○	○	○	○
Nu vorbesc în timpul programului	○	○	○	○	○

Subliniază comportamentele pe care ar trebuie să le îmbunătățești.

3. Spune cum trebuie să ne comportăm și cum să ne îmbrăcăm la biserică, pornind de la imaginile:

4. Completează textul, folosind codul de mai jos:

=Biblia **=Templu** **=înțelepte**

_____ spune că Domnul Isus, la vârsta de doisprezece ani, stătea de vorbă cu cei din _____ Aceștia rămâneau uimiți de vorbele Lui _____ .

5. Încercuiește obiectele pe care le putem lua la biserică și taie cu o linie obiectele pe care nu trebuie să le luăm la biserică:

1. Ai grijă gură mică
Ce vorbeşti,
Căci Părintele de sus
Te priveşte ne-ncetat
Ai grijă gură mică
Ce vorbeşti.

2. Ai grijă ochişori
Unde priveşti,
Căci Părintele de sus
Te priveşte ne-ncetat
Ai grijă ochişori
Unde priveşti.

3. Ai grijă urechiuşă
Ce asculţi,
Căci Părintele de sus
Te priveşte ne-ncetat
Ai grijă urechiuşă
Ce asculţi.

4. Ai grijă inimioară
Ce iubeşti,
Căci Părintele de sus
Te priveşte ne-ncetat
Ai grijă inimioară
Ce iubeşti.

Dumnezeu mă vede mereu.

CE FAC EU PENTRU BISERICA MEA

AJUTORAREA MEMBRILOR COMUNITĂȚII

Biserica este o comunitate. Ea este formată din oameni credincioși, numiți membrii bisericii. Chiar dacă sunt doar un copil, și eu pot să-i ajut pe cei din jurul meu.

BIBLIA SPUNE: *„Fiți buni unii cu alții, miloși, și iertați-vă unul pe altul…”* Efeseni 4:32a

exersez

1. Pune cuvintele din propoziții în ordine, pentru a avea enunțuri corecte. Vei descoperi cum poți fi de ajutor. Scrie enunțurile corecte în chenarele de mai jos.

a) credincioși Mă pentru rog.
b) cuvinte Le frumoase spun.
c) nou-veniți cei prietenos cu Sunt.
d) Le ajutorul la nevoie ofer.

a)..... ....

b).....
.....
.....
.....

c).....
.....
.....
.....
.....

d)..... ....

2. Povestește clasei o situație în care tu ai fost de ajutor cuiva din biserică. Desenează în cerculețele de mai jos cum te-ai simțit tu și apoi cum s-a simțit persoana ajutată.

În biserică, putem fi de ajutor unii altora.

3. Pentru următoarea săptămână, încearcă să fii de ajutor. Bifează ce sarcini ai îndeplinit.

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SÂMBĂTĂ	DUMINICĂ
Vizitează un bătrân și cântă o cântare cu el.	Fă o felicitare pentru cineva singur din biserică.	Sună un copil din biserică pe care nu l-ai văzut demult la biserică.	Roagă-te pentru pastor, pentru cântăreți și pentru alți slujitori.	Împreună cu familia ta, vizitează un bolnav.	Învață o poezie pe care să o reciți duminică la biserică.	Vorbește cu un copil pe care l-ai văzut pentru prima dată la biserică.

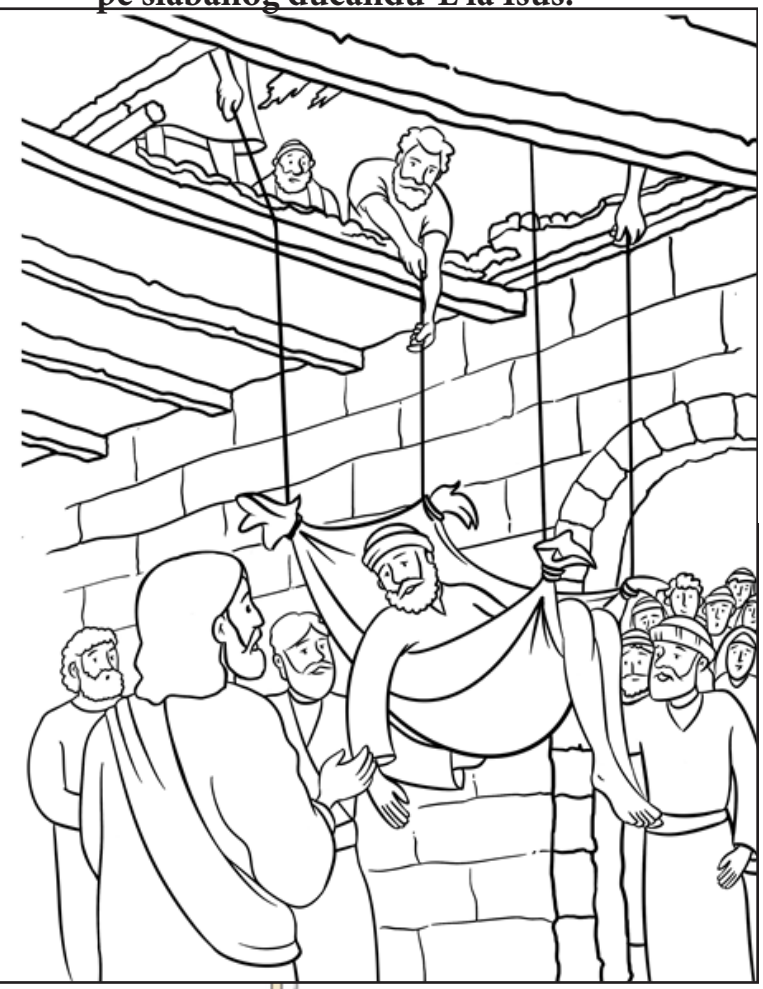
IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI ORGANIZATE LA BISERICĂ

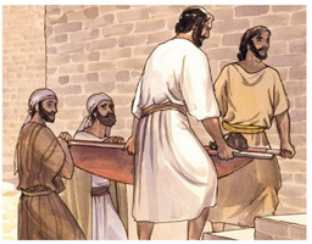
Biserica organizează diferite activități în care ne putem implica și noi, copiii.

- Școala duminicală
- Vizitarea bolnavilor
- Corul de copii
- Rugăciune
- Ajutorarea săracilor
- Susținerea misionarilor

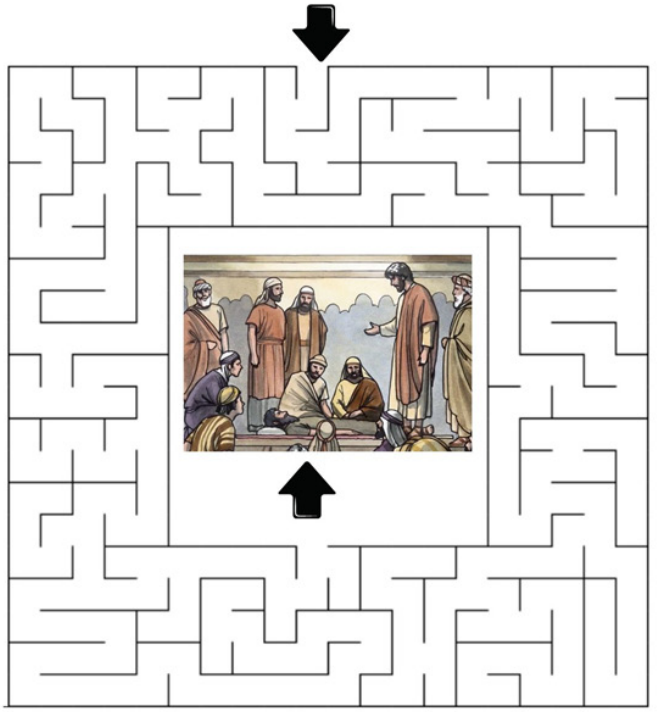
4. Încercuiește activitățile din biserica ta în care te poți implica și tu.

5. În Biblie (Marcu 2:1-12) se povestește despre un om slăbănog, adică care nu putea merge. El avea 4 prieteni. Aceștia nu puteau să-l vindece pe slăbănog, dar puteau fi de ajutor. Ei l-au dus pe slăbănog la Isus. Chiar dacă nu au putut intra în casă din cauza aglomerației, prietenii slăbănogului nu s-au dat bătuți, ci au intrat pe acoperiș. Isus l-a iertat și l-a vindecat pe slăbănog. Prietenii l-au ajutat pe slăbănog ducându-L la Isus.





Ajută-i pe prietenii slăbănogului să ajungă la Isus



6. Observă activitățile prezentate în următoarele imagini și spune despre modul în care te poți implica în activități asemănătoare organizate în biserica ta.

RECAPITULARE

1. Desenează o biserică:

2.Găsește cuvinte care au legătură cu cuvântul „biserică”. Cuvintele trebuie să înceapă cu fiecare literă din cuvântul biserică.

B_____

I_____

S_____

E_____

BISERICĂ

RUGĂCIUNE_____

I_____

C_____

A_____

3. Colorează doar căsuțele din dreptul propozițiilor corecte:

☐ Trebuie să mergem la biserică doar la sărbători.

☐ La biserică, oamenii se întâlnesc să-I dea slavă lui Dumnezeu.

☐ Cele patru tipuri de inimă care aude Cuvântul lui Dumnezeu apar în pilda comorii ascunse.

☐ În biserică, suntem ca într-o familie în care ne susținem reciproc.

☐ La vârsta de 10 ani, Isus stătea de vorbă cu oamenii din Templu.

4. Descoperă intrusul. Încercuiește cuvintele nepotrivite din șirurile de cuvinte.

a. Pastor, cântăreți, învățători de școală duminicală, polițist, credincioși.

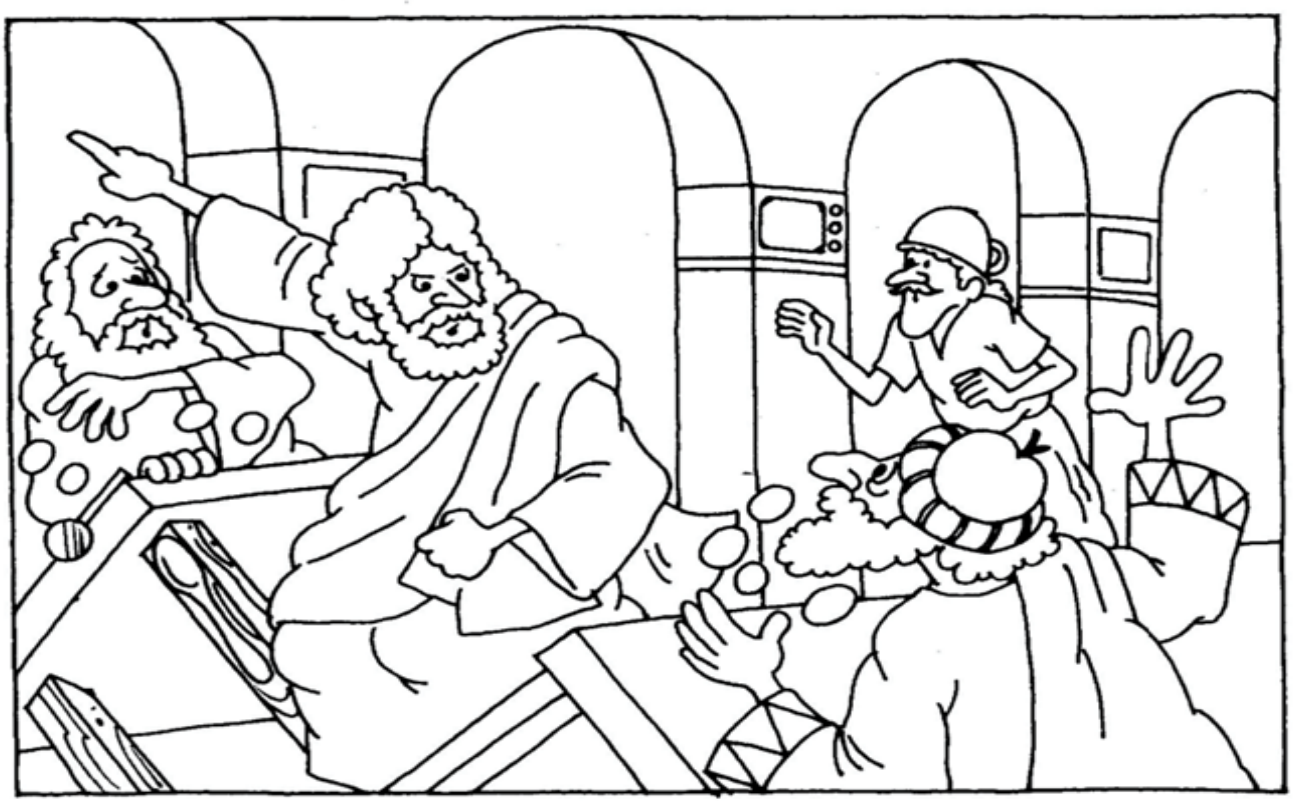
b. Amvon, minge de fotbal, Biblie, carte de cântări, instrumente muzicale.

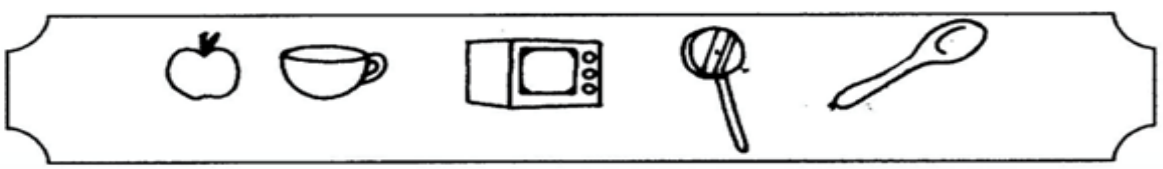
c. Ascultare, rugăciune, cântare, recitare de poezii, efectuarea temelor.

d. Munte, biserică, trup, familie, clădire.

5. Găsește obiectele în imaginea de mai jos.

Isus era supărat pe cei care nu se comportau corect în Templu.





EVALUARE

1. Alege răspunsul corect:

Biserica lui Dumnezeu este o casă de:

a. Rugăciune
b. Vânzări
c. Servit masa

Tipul de pământ care aduce rod din pilda semănătorului este pământul:

a. Bun
b. Între spini
c. Pe drum
d. Pe stâncă

Biserica poate fi comparată cu:

a. Un spectacol
b. Un trup
c. O familie

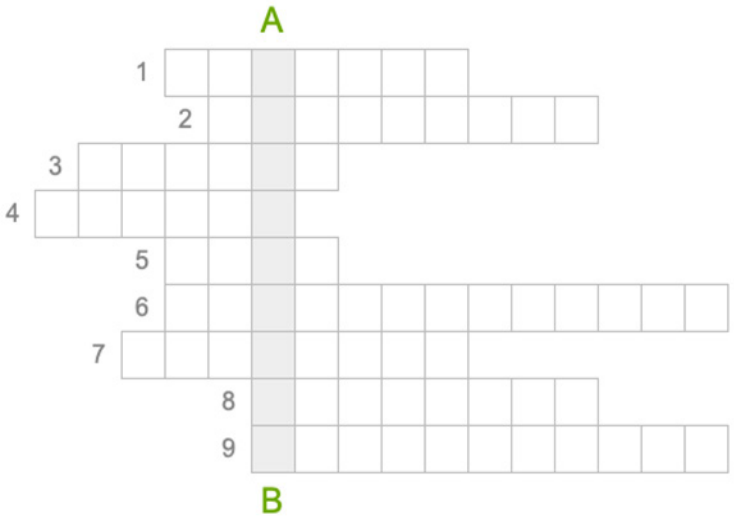
Isus la vârsta de 12 ani a dovedit că:

a. Iubește Casa lui Dumnezeu
b. Joacă bine șah
c. Știe foarte bine tabla înmulțirii
d. Este înțelept

Activitățile din biserică în care ne putem implica noi, copiii, sunt:

a. Studiu biblic
b. Ajutorarea bătrânilor
c. Susținerea misionarilor
d. Rugăciune pentru pastor și pentru bolnavi

2. Rezolvă rebusul. Pe verticala A-B, vei găsi un cuvânt care să exprime recunoștința față de Dumnezeu pentru Biserică.



1. Biserica a fost comparată cu o ...., iar credincioșii sunt suntem frați și surori.
2. Vorbirea cu Dumnezeu.
3. Isus a mers acolo la 12 ani.
4. In biserică, eu trebuie să ..... Cuvântul.
5. Biserica este comparată cu un corp sau un.....
6. Pilda care vorbește despre 4 pământuri.
7. Casa lui Dumnezeu.
8. Bolnavul ajutat de cei 4 prieteni.
9. Cei care cred în Isus.

3. Colorează doar desenele care prezintă activități desfășurate în biserică.

SĂRBĂTORI CREȘTINE

- Nașterea Domnului, în vers și cântec
- Învierea Domnului, în vers și cântec

NAȘTEREA DOMNULUI, ÎN VERS ȘI ÎN CÂNTEC

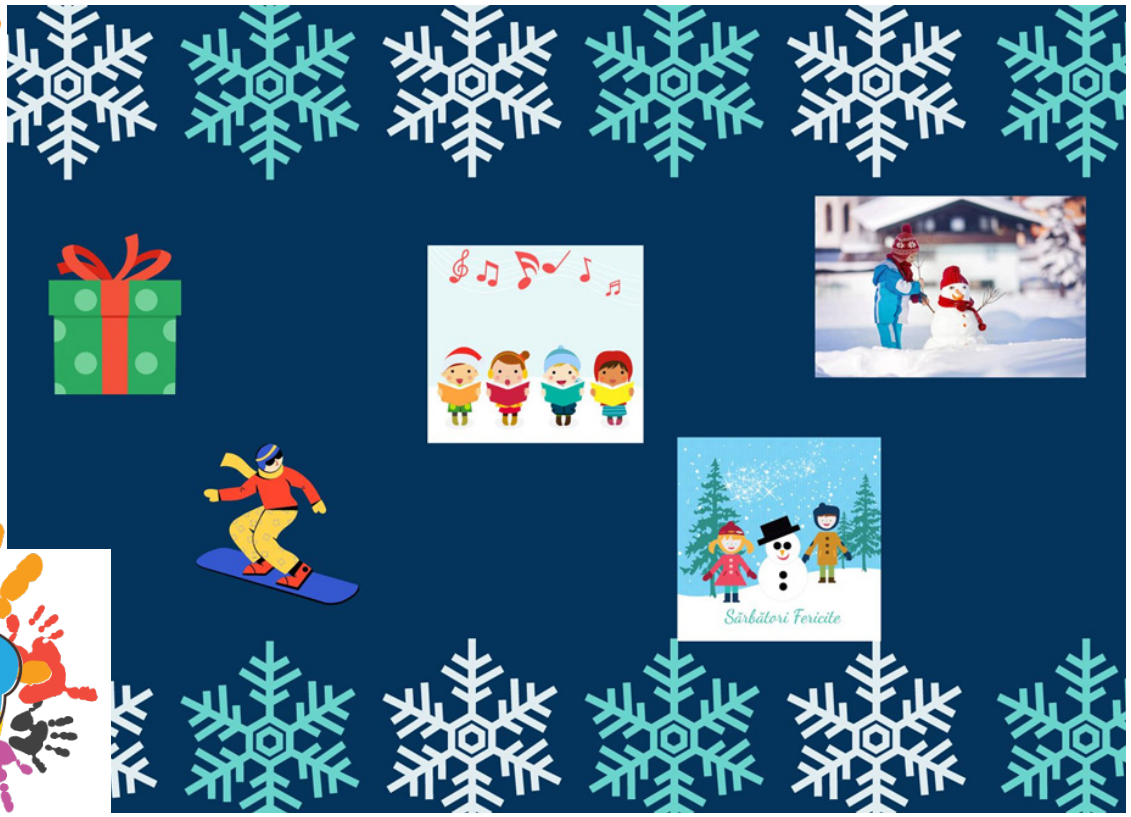
Nașterea pruncului Isus- bucuria copiilor

Nașterea Pruncului Isus este sărbătoarea care aduce multă bucurie copiilor. Ei îi cântă și i se închină Domnului Isus pentru că prin El, cu toții devin copii ai Lui Dumnezeu.

BIBLIA SPUNE: *„Cei ce Îl primesc pe Isus sunt copii ai lui Dumnezeu”* Ioan 1:12

exersez

1. Tu cum te bucuri de nașterea pruncului Isus? Alege imaginile care ți se potrivesc



ȘTIU!

Domnul Isus a fost copil ca și mine.

Dacă Îl primești pe Domnul Isus, poți deveni un copil al Său!

Naşterea Domnului în Betleem

Isus S-a născut într-o familie săracă. Părinţii Lui, Maria şi Iosif, erau oameni simpli. Dumnezeu i-a ales pentru a-L creşte pe Fiul Său.

Într-o zi, pe când Maria era singură în casă, a venit la ea un înger. Ea s-a speriat, dar îngerul i-a zis:

– Nu te teme, Maria!

Apoi i-a spus că Dumnezeu a ales-o să fie mama Fiului Său.

Ea a rămas însărcinată şi, mai târziu, în Betleem, într-un grajd, L-a născut pe Pruncul Isus.

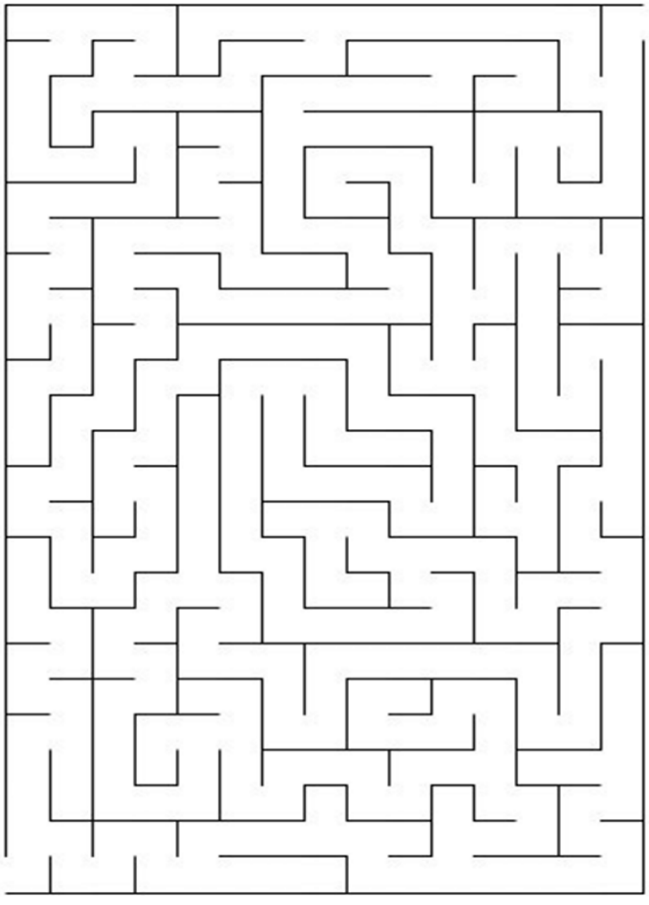
Un înger a dus vestea naşterii Domnului unor păstori, pe câmp. Împreună cu el, au apărut şi alţi îngeri şi cântau osanale lui Dumnezeu.

Îngerii s-au bucurat de naşterea Domnului Isus. Şi păstorii şi magii au cunoscut pe Cel care S-a născut în Betleem şi I-au adus daruri din toată inima.

EXPLOREAZĂ

Magii au observat o stea nouă pe cer în noaptea Naşterii Domnului Isus. Încearcă să numeri şi tu cât mai multe stele de pe cer!

2. Găseşte drumul pe care magii au călătorit până la ieslea micului Isus:



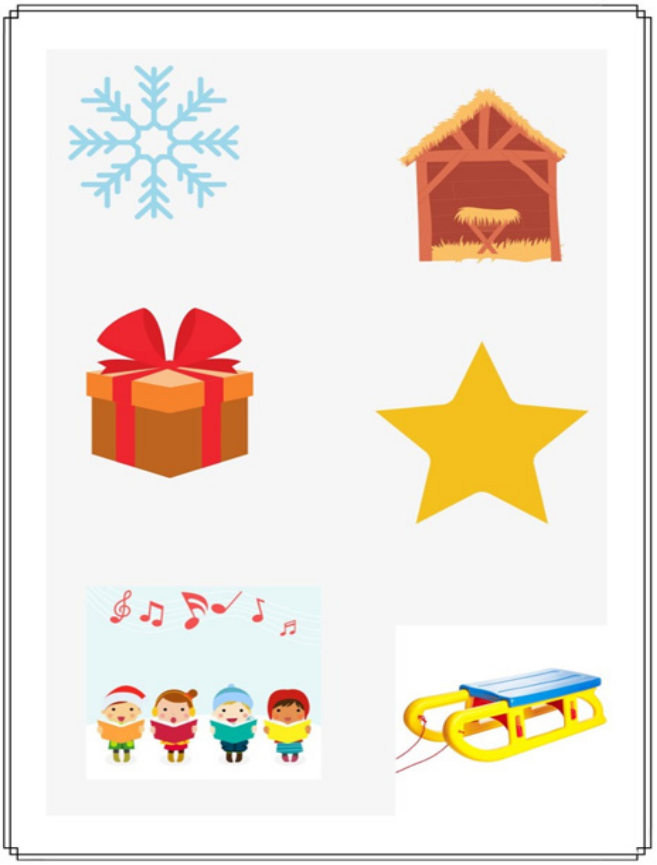
3. Asociază imaginile corespunzător:

Cum sărbătoresc Naşterea Domnului?

Sărbătoarea Naşterii Domnului a rămas un prilej de mare bucurie până în ziua de azi. Noi sărbătorim Naşterea Domnului pentru că ştim că El este Mântuitorul nostru. El a venit pe pământ ca să moară pentru a ne ierta de păcate.

4. Desenează în chenarul de mai jos diverse activităţi prin care tu sărbătoreşti Naşterea Domnului:

5. Încercuiește simbolurile care au legătură cu sărbătoarea nașterii Domnului Isus:



6. Pune în cadou tot ceea ce ți-a dăruit Domnul Isus prin venirea Lui în lume:

Colindul

Colindul reprezintă cântarea ce conține versuri despre Nașterea Domnului Isus.

Participarea la slujba din biserică

Creștinii merg cu bucurie la biserică cu ocazia sărbătoririi Nașterii Domnului. Şi aici cântă şi vorbesc despre minunatul dar pe care ni l-a făcut Dumnezeu prin Fiul Său: iertarea păcatelor.

Prin rugăciunile lor, ei Îi mulțumesc pentru venirea Sa simplă în lumea noastră.

7. Ordonează silabele pentru a forma cuvântul care denumește locul unde merg creștinii pentru a sărbători Nașterea Domnului. Acătuiește o propoziție cu acesta.

SE- BI-CĂ-RI _____

ÎNVIEREA DOMNULUI, ÎN VERS ŞI ÎN CÂNTEC

Învierea Domnului este cel mai important eveniment din istorie.

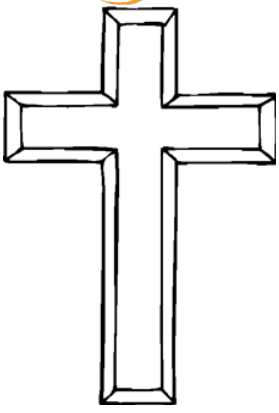
În timpul cât a trăit pe pământ, între oameni, Isus a vindecat, a înviat oameni şi ne-a arătat, prin lucrarea Sa, că El este Fiul lui Dumnezeu. Dar nu toţi oamenii L-au crezut. Ei L-au răstignit pe cruce, dar, după trei zile, Isus a înviat.

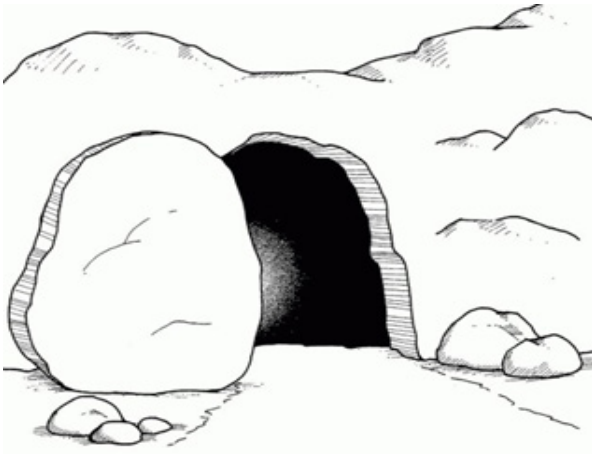
Prin învierea Lui, El a arătat că este, cu adevărat, Fiul lui Dumnezeu!

BIBLIA SPUNE: ***Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe Singurul Lui fiu, ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viaţă veşnică.*** Ioan 3:16

exersez

1. Colorează cu maro elementul care simbolizează răstignirea şi cu verde elementul care simbolizează învierea Domnului Isus:





EXPLOREAZĂ

Priveşte cu atenţie în jurul tău şi descoperă o persoană care are nevoie de un lucru pe care tu ai putea să i-l oferi!

Isus a murit pentru păcatele mele.

2. Găsește cifra care arată după câte zile a înviat Domnul Isus. Notează în chenar câte cifre ai găsit:

3. Prin învierea Sa, Domnul Isus a arătat lumii cine este El cu adevărat. Scrie litera finală a fiecărui cuvânt din imagine pentru a afla și tu.

4.Ordonează silabele pentru a descoperi cine a adus femeilor vestea învierii lui Isus:

GE-RUL-ÎN

_____ _____ _____

Salutul creștinilor la Paști

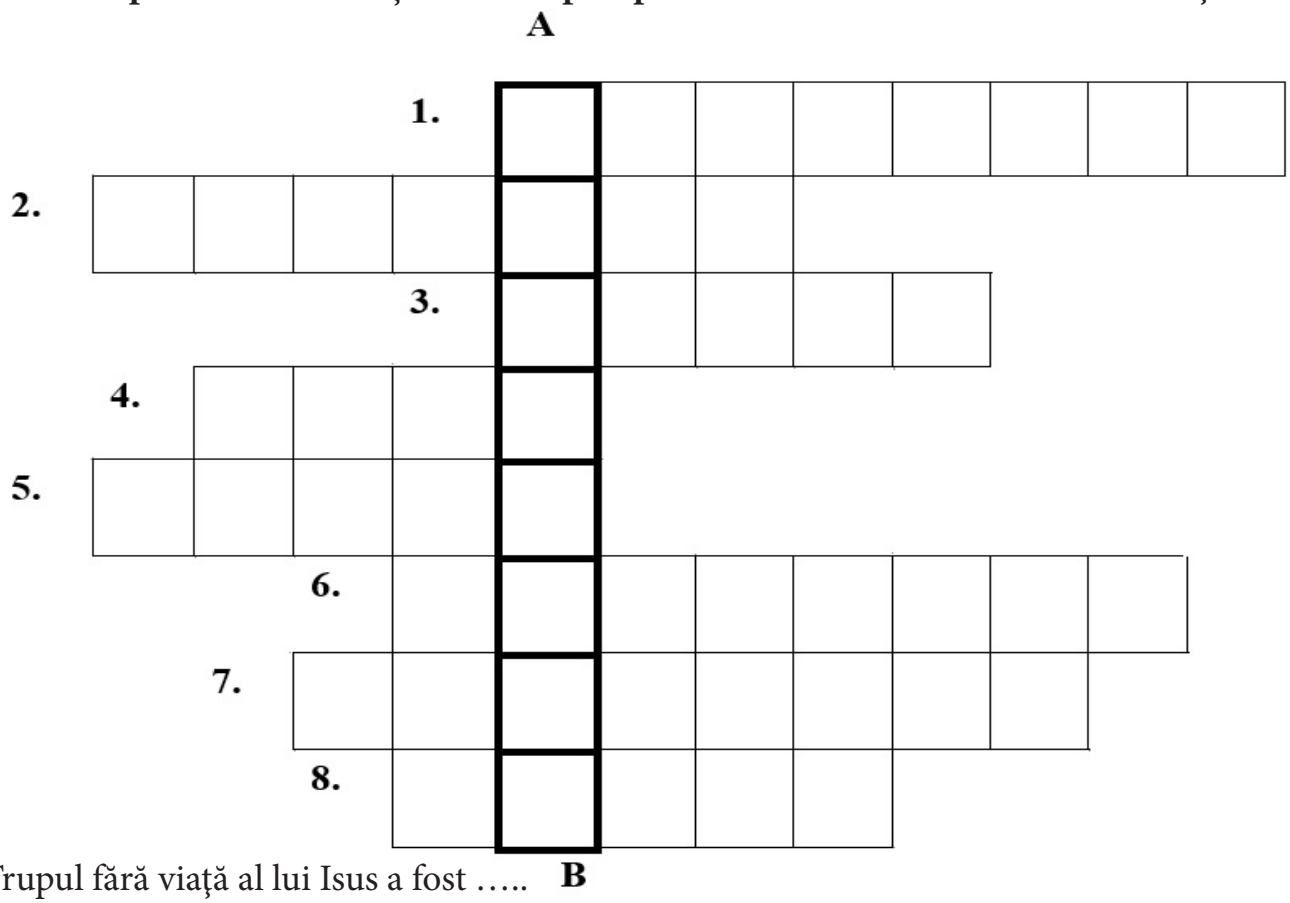
Creştinii folosesc salutul:

- „Hristos a înviat!”
- „Adevărat a înviat!”

Aceasta a fost chiar vestea pe care îngerul a adus-o femeilor care au mers la mormântul lui Isus.

Acest salut este modul în care creştinii mărturisesc credinţa în învierea lui Isus şi răspândesc cu bucurie vestea învierii Domnului.

5. Completează rebusul și vei descoperi pe verticala A-B ce sărbătorim de Paște:



1. Trupul fără viaţă al lui Isus a fost …..
2. ……au cerut ca Isus să fie răstignit.
3. Opusul morţii.
4. Isus a stat în mormânt …… zile.
5. Hristos a fost răstignit pe o ……..
6. Prin salutul învierii, noi ne mărturisim ….. în învierea lui Isus.
7. Fals sau ……?
8. „Hristos a înviat!” / „Adevărat a înviat!” este un .....

6. Completează cu literele lipsă pentru a descoperi salutul creștinilor de Paște:

-Hri□tos a □nvi□t!

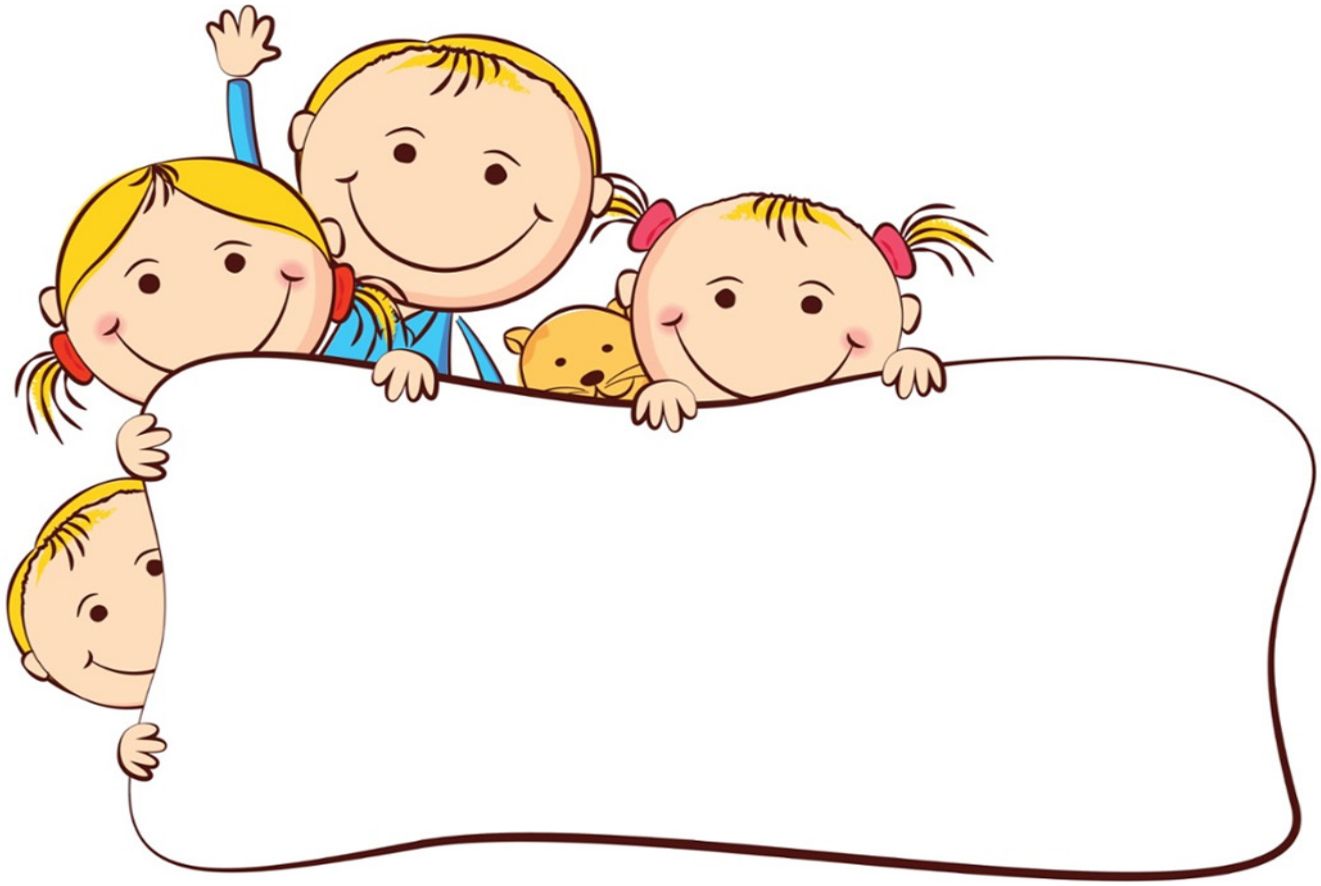
-Ade□ărat a în v□at!

EXPLOREAZĂ

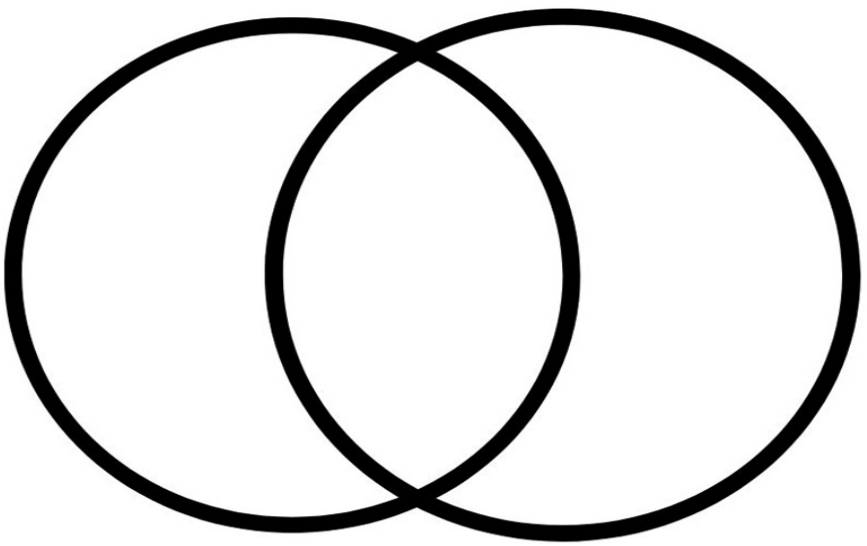
Realizează un joc de rol împreună cu colegii tăi și încercați să vă salutați folosind forme de salut din zone diferite ale lumii.

RECAPITULARE

1. Exprimă prin desen, la alegere, un mod prin care Dumnezeu Și-a arătat dragostea pentru oameni, pornind de la marile sărbători creștine.



2. Așază în diagramă, la locul potrivit, fiecare termen: iesle, cruce, înger, stea, mormânt:



EVALUARE

1. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei propoziții:

a) Isus Hristos S-a născut la Ierusalim. _____

b) Nașterea Domnului se sărbătorește pe 25 decembrie. _____

c) Hristos a murit, deși era nevinovat. _____

d) Domnul Isus a stat 2 zile în mormânt. _____

e) După ce a înviat, Isus S-a dus în cer, la Tatăl. _____

2. Unește imaginea cu denumirea sărbătorii:

Nașterea Domului Isus

Jertfa Domului Isus

Învierea Domului Isus

3. Completează spațiile libere folosind cuvintele: *trei, Betleem, cruce, minuni, înviat*

Domnul Isus s-a născut în _____. Cât timp a trăit pe pământ, El a făcut multe _____ . Oamenii l-au răstignit pe o _____. După _____ zile, Isus a _____.

Vacanță binecuvântată!